



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФГОС

Ю. А. СМЕРНОВ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в.

8
КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ



ЭКЗАМЕН®

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Ю. А. Смирнов

История России

8 КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания — комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

**МОСКВА
2015**

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31
С50

Смирнов Ю. А.

С50 История России: 8 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / Ю. А. Смирнов. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-08944-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ОГЭ.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных организаций, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31

Справочное издание

Смирнов Юрий Алексеевич

ИСТОРИЯ РОССИИ

8 класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Е. Н. Калачёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Е. Ю. Салтыкова*, *В. В. Кожуткина*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*. Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации:
sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 30.01.2015. Формат 60х90/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,75. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ №73

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография». 143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

ISBN 978-5-377-08944-5

© Смирнов Ю. А., 2015

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие | 5 |
| Тест 1. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг. | 6 |
| Тест 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг. | 9 |
| Тест 3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского..... | 12 |
| Тест 4. Отечественная война 1812 г. | 15 |
| Тест 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг. | 19 |
| Тест 6–7. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 22 |
| Тест 8–9. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов..... | 26 |
| Тест 10–11. Внутренняя политика Николая I. Социально- экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в. | 30 |
| Тест 12. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг. | 33 |
| Тест 13. Общественное движение в годы правления Николая I | 36 |
| Тест 14. Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя | 40 |
| Тест 15–16. Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники..... | 43 |
| Тест 17–18. Художественная культура. Быт и обычаи | 47 |
| Тест 19–20. Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. | 51 |
| Тест 21–22. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. | 55 |
| Тест 23. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 59 |

| | |
|---|----|
| Тест 24. Общественное движение: либералы и консерваторы..... | 62 |
| Тест 25–26. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в. | 66 |
| Тест 27–28. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг..... | 71 |
| Тест 29–30. Внутренняя политика Александра III | 75 |
| Тест 31–33. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества | 79 |
| Тест 34–35. Общественное движение в 80–90-х гг. XIX в. Внешняя политика Александра III..... | 83 |
| Тест 36–37. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство | 86 |
| Тест 38–39. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни | 90 |
| Ответы | 94 |

Предисловие

Предлагаемое вашему вниманию пособие содержит тематические проверочные тестовые работы, задания которых соответствуют формату Основного государственного экзамена (ГИА-9). Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс». Однако пособие может использовать и учитель, занимающийся с детьми по другому учебнику, так как содержание пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и кодификатору ОГЭ.

Каждая тематическая работа разбита на два варианта одинаковой степени сложности. В вариантах представлено по 4-5 заданий с выбором ответа (за выполнение которых ставится 1 балл) и 1-3 задания с кратким ответом (за выполнение которых ставится 1-2 балла; количество звездочек у номера этих заданий показывает количество баллов, которые можно получить за их выполнение; в заданиях на 2 балла в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух – 0 баллов). В некоторых темах представлены элементы заданий с развернутым ответом на два-три предложения, за выполнение которых ставится от 0 до 2 баллов. Критерии оценки таких заданий даются в ответах. Необходимо помнить, что предлагаемые в критериях положения ответа являются ПРИМЕРНЫМИ. Ученики могут указать верные положения, не предусмотренные автором пособия, и могут иначе сформулировать положения, приведенные в критериях.

Ко всем заданиям в конце пособия даны ответы.

Желаем успеха!

Тест 1. Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какое из событий относится к 1801 г.?
 - 1) принятие Манифеста о вольности дворянской
 - 2) убийство Павла I в результате дворцового переворота
 - 3) предоставление автономии университетам
 - 4) принятие указа о вольных хлебопашцах
- 2.** Какой из законодательных актов был принят позже остальных?
 - 1) Табель о рангах
 - 2) Манифест о создании министерств
 - 3) Устав воинский
 - 4) Жалованная грамота городам
- 3.** Какое из названных преобразований относится к 1801–1825 гг.?
 - 1) прекращение раздачи государственных крестьян в частные руки
 - 2) ограничение барщины тремя днями в неделю
 - 3) отмена крепостного права в России
 - 4) установление запрета крестьянам жаловаться на своих помещиков верховной власти
- 4.** Что из перечисленного можно отнести к результатам принятия указа «о вольных хлебопашцах»?
 - 1) освобождение большинства крепостных крестьян
 - 2) получение обществом сигнала от власти о желании отменить крепостное право
 - 3) массовые выступления крестьян против сохранения крепостного права
 - 4) перевод в положение вольных хлебопашцев государственных крестьян

5. Стремление Александра I отказаться от крепостничества привело к отмене крепостного права

- 1) на Урале 3) в Поволжье
2) в Прибалтике 4) на Украине

6. Прочтите отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и определите название органа, о заседаниях которого в нем говорится.

«Первые заседания прошли в июле 1801 года. В состав комитета вошли молодые люди, близкие и доверенные друзья Александра I, — князь А. Чарторыйский, граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев и В.П. Кочубей. Они и прежде, до восшествия на престол [императора], собирались в его покоях, вели задушевные беседы, жаркие споры, мечтали о реформах для России, об обновлении всей ее жизни. Причем Александр был душой этих бесед, их инициатором».

- 1) Комитет министров
2) Сенат
3) Верховный тайный совет
4) Негласный комитет

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«В самом начале своего царствования Александр I провел по отношению к наказанным при его отце — Павле I — _____ т.е. полное освобождение от судебного наказания».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Дворцовый переворот, приведший к убийству императора Павла I, произошел в

- 1) 1796 г. 2) 1798 г. 3) 1801 г. 4) 1805 г.

2. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1801–1812 гг.?

- 1) создание Верховного тайного совета
2) принятие Жалованной грамоты городам
3) создание Непременного совета
4) учреждение Правительствующего Сената

3. Одним из последствий реформ Александра I стало создание
- 1) коллегий
 - 2) Сената
 - 3) Синода
 - 4) министерств
4. Кто из перечисленных исторических деятелей занимал важные государственные посты позже остальных?
- 1) А.И. Остерман
 - 2) А.А. Безбородко
 - 3) В.П. Кочубей
 - 4) Г.А. Потемкин
5. Что из перечисленного относится к реформам в сфере образования начала царствования Александра I?
- 1) введение запрета низшим сословиям на получение образования
 - 2) усиление роли церкви в школе
 - 3) предоставление университетам автономии
 - 4) создание первого высшего учебного заведения в России
6. Прочтите отрывок из указа и определите его название.
- «Если кто из помещиков пожелает отпустить... крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя министру внутренних дел...»
- 1) Указ о вольных хлебопашцах
 - 2) Указ о трехдневной барщине
 - 3) Жалованная грамота дворянству
 - 4) Табель о рангах
7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- «Торжественное обращение власти к народу, примером которого может служить _____ о вступлении на престол Александра I, в котором он обещал управлять «по законам и по сердцу бабки своей — Екатерины Великой».
- Ответ: _____

Тест 2. Внешняя политика в 1801–1812 гг.

ВАРИАНТ 1

1. Какая страна участвовала во всех антифранцузских коалициях конца XVIII — начала XIX в.?
1) Австрия 3) Пруссия
2) Россия 4) Великобритания
2. Какое событие из перечисленных относится к 1807 г.?
1) заключение Бухарестского мира с Турцией
2) битва под Аустерлицем
3) заключение Тильзитского договора
4) начало русско-иранской войны
3. Какая территория вошла в состав Российской империи в 1801 г.?
1) Финляндия
2) Кокандское ханство
3) Восточная Грузия
4) Царство Польское
4. Что из перечисленного было результатом русско-турецкой войны 1806–1812 гг.?
1) возвращение Турции Крыма
2) получение Болгарией независимости от Турции
3) присоединение к России Бессарабии
4) получение Россией контроля над черноморскими проливами
5. Сейм, ограничивавший законодательную власть монарха, собственные таможенная и денежная системы — это права, принадлежавшие в составе Российской империи
1) Литве
2) Финляндии
3) Грузии
4) Украине

6. Участие России в континентальной блокаде против Англии было условием
- 1) Бухарестского мира
 - 2) Заключительного акта Венского конгресса
 - 3) Туркманчайского мира
 - 4) Тильзитского договора
7. Что было ближайшим последствием поражения русско-австрийских войск под Аустерлицем?
- 1) распад третьей антифранцузской коалиции
 - 2) вторжение войск Наполеона в Россию
 - 3) заключение франко-английского союза против России
 - 4) заключение Александром I мира с Наполеоном
8. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) присоединение России к Континентальной блокаде Англии
 - 2) битва под Фридландом
 - 3) присоединение Финляндии к России
 - 4) заключение Гюлистанского мирного договора с Ираном

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Битва, в которой в 1805 г. Наполеон разбил русско-австрийскую армию, произошла под
- 1) Лейпцигом
 - 2) Дрезденом
 - 3) Аустерлицем
 - 4) Иеной
2. Что было ближайшим последствием поражения русских войск под Фридландом в июне 1807 г.?
- 1) начало народной освободительной войны против Наполеона
 - 2) складывание новой антифранцузской коалиции в составе Англии, России, Пруссии и Швеции
 - 3) поход Наполеона на Москву
 - 4) заключение мира между Наполеоном и Александром I в Тильзите

3. Какое событие из перечисленных относится к 1805 г.?
 1) присоединение Финляндии
 2) заключение Бухарестского мира с Турцией
 3) заключение Павлом I и Наполеоном союза
 4) вступление России в третью антифранцузскую коалицию
4. Восточная Грузия вошла в состав Российской империи в
 1) 1801 г. 2) 1805 г. 3) 1809 г. 4) 1812 г.
5. Какая страна выступала союзницей России в четвертой антифранцузской коалиции, заключенной в 1806 г.?
 1) Австрия 2) Пруссия 3) Турция 4) Дания
6. Что было одним из результатов русско-иранской войны 1804–1813 гг.?
 1) потеря Россией выхода к Каспию
 2) возвращение Ирану территории Дагестана
 3) получение Россией права свободного плавания по Каспию
 4) присоединение к России территории Эриванского и Нахичеванского ханств
7. Кто из русских полководцев возглавлял русскую армию в конце войны с Турцией и добился подписания Бухарестского мира?
 1) М.Б. Барклай де Толли
 2) П.И. Багратион
 3) М.И. Кутузов
 4) А.В. Суворов
8. Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 1) заключение Тильзитского мирного договора
 2) битва под Аустерлицем
 3) заключение Бухарестского мира с Турцией
 4) поход казаков на Индию

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тест 3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

ВАРИАНТ 1

1. Кто из перечисленных исторических деятелей подверг критике реформы начала царствования Александра I и деятельность М.М. Сперанского в записке «О древней и новой России»?
1) А.Н. Радищев 3) М.М. Щербатов
2) Н.М. Карамзин 4) Н.И. Новиков
2. Как назывался законосовещательный орган Российской империи, созданный по предложению М.М. Сперанского в 1810 г.?
1) Совет министров
2) Правительствующий Сенат
3) Государственная дума
4) Государственный совет
3. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., предусматривал создание
1) коллегий как центральных государственных учреждений
2) Государственной думы как органа законодательной власти
3) Верховного тайного совета как высшего органа управления
4) Тайной канцелярии как органа по борьбе с политическими преступлениями
4. Какое изменение в социальной системе Российской империи предусматривалось планом государственных преобразований, разработанным М.М. Сперанским в 1809 г.?
1) ликвидация дворянства как особой привилегированной социальной группы
2) создание группы приписных крестьян
3) установление полного равноправия представителей разных сословий
4) объединение купцов, мещан и государственных крестьян в группу «среднее состояние»

5. Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г.?
- 1) протест М.М. Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном
 - 2) разработка М.М. Сперанским конституционного проекта без ведома и разрешения императора Александра I
 - 3) недовольство деятельностью М.М. Сперанского со стороны консервативной части дворянства
 - 4) участие М.М. Сперанского в убийстве Павла I
- 6**. Назовите не менее двух основных целей, которые ставил в своем проекте государственных преобразований М.М. Сперанский.

ВАРИАНТ 2

1. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в царствование Александра I, предусматривал
- 1) установление федеративного устройства России
 - 2) переход к республиканской форме правления
 - 3) возвращение к коллегиальной форме центрального управления
 - 4) реализацию принципа разделения властей
2. Что было одним из результатов деятельности М.М. Сперанского в царствование Александра I?
- 1) переход России к конституционной монархии
 - 2) отмена крепостного права в России
 - 3) совершенствование существующего порядка управления
 - 4) ликвидация сословной организации российского общества

3. Как назывался разработанный М.М. Сперанским документ, содержащий план государственных преобразований в России?
- 1) «Уставная грамота Российской империи»
 - 2) «Введение к уложению государственных законов»
 - 3) «Записка о древней и новой России»
 - 4) «Генеральный регламент»
4. Какой орган власти по проекту М.М. Сперанского должен был стать высшей судебной инстанцией?
- 1) Министерство юстиции
 - 2) Непременный совет
 - 3) Комитет министров
 - 4) Сенат
5. Какое положение соответствует социальной системе, создание которой было предусмотрено планом государственных преобразований М.М. Сперанского?
- 1) предоставление политических прав только первым двум сословиям
 - 2) установление запрета на переход из сословия в сословие
 - 3) объединение государственных и крепостных крестьян в одно сословие
 - 4) предоставление равных политических прав всем сословиям
- 6**. Назовите не менее двух причин отставки и ссылки М.М. Сперанского.

Тест 4. Отечественная война 1812 г.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Что относится к результатам Смоленского сражения (июль 1812 г.)?
 - 1) войскам Наполеона не удалось захватить Смоленск
 - 2) русские армии получили время для соединения и организованного отступления
 - 3) Наполеон принял решение об отказе от дальнейшего продвижения вглубь России
 - 4) понесла большие потери, стороны заключили перемирие
- 2.** Какое из перечисленных сражений относится к Отечественной войне 1812 г.?
 - 1) сражение при деревне Лесной
 - 2) Брусиловский прорыв
 - 3) оборона Севастополя
 - 4) битва под Малоярославцем
- 3.** Одним из последствий кровопролитного сражения под Бородино стало решение
 - 1) Наполеона о спешном отступлении по Смоленской дороге
 - 2) Александра I о немедленном заключении мира с Наполеоном
 - 3) Наполеона об отказе от планов по захвату Москвы
 - 4) М.И. Кутузова об оставлении Москвы для спасения армии
- 4.** Сражение на реке Березине в ходе Отечественной войны 1812 г. произошло в
 - 1) январе
 - 2) июне
 - 3) августе
 - 4) ноябре

5. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и укажите фамилию полководца, о котором в нем идет речь.

«Военный министр с 1810 г. и командующий 1-й Западной армией в 1812 г., с 17-летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал многое в области организации войск и укрепления материальной части армии... Отличный работник, серьезно подходивший к делу, хорошо знавший военное искусство, честный, не бьющий на эффект, но несколько холодноватый в обращении, чем порой отталкивал от себя людей, [он] был незаменим в командовании армией, особенно в трудных условиях начала войны 1812 г. Его мастерски проведенное отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства, а также личного самообладания и выдержки. Он отлично понимал и проводил в жизнь систему оборонительной войны... Приезд Кутузова вывел его из тяжелого компромисса между собственным видением ситуации и горькой необходимостью дать сражение, несвоевременность которого была для него очевидна».

- 1) М.Б. Барклай де Толли
- 2) П.И. Багратион
- 3) А.П. Тормасов
- 4) А.П. Ермолов

6. Что было характерно для войны 1812 г. с Наполеоном?

- 1) крупные восстания крепостных крестьян в тылу русской армии
- 2) отказ российского общества от поддержки правительства в этой войне
- 3) наступательный характер действий русской армии в начале войны
- 4) широкие действия партизан и народных мстителей в тылу французов

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Земляные полевые укрепления, созданные русскими войсками перед началом Бородинского сражения и защищаемые войсками под руководством П.И. Багратиона, — _____».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражение французских войск в Смоленском сражении
- 2) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона
- 3) поражение французских войск в Бородинской битве
- 4) народная и партизанская война русских против захватчиков

2. Какое сражение из перечисленных относится к 1812 г.?

- 1) Синопский бой
- 2) сражение на реке Рымник
- 3) оборона Севастополя
- 4) сражение на реке Березине

3. Сражение под Малоярославцем в ходе Отечественной войны 1812 г. произошло в

- 1) январе
- 2) июне
- 3) октябре
- 4) декабре

4. План действий М.Б. Барклая де Толли в 1812 г. в ожидании войны с Наполеоном предусматривал

- 1) генеральное сражение с французской армией на границе
- 2) совместные действия против Наполеона с прусской и австрийской армиями
- 3) отступление русских армий вглубь территории России на начальном этапе войны
- 4) нанесение превентивного (упреждающего) удара по наполеоновской армии

5. Что относится к результатам Бородинской битвы?
- 1) армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой
 - 2) Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе
 - 3) понесла большие потери, стороны заключили перемирие
 - 4) русские войска отступили, оставив Москву

6. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и напишите фамилию полководца, о котором в нем идет речь.

«Любимец Суворова, [он] отличался удивительной храбростью, спокойствием и невозмутимостью в самых трудных положениях. Высшие тактические соображения войны ему не вполне были доступны, но это был лев, не отступавший перед опасностью и не знавший страха. Ему претила тактика отступлений, и хотя он подчинился приказу Барклая-де-Толли, но не понимал его способа ведения войны и постоянно обвинял своего товарища-начальника в нерешительности. Кутузов высоко ценил [его] как доблестного бойца и был удручен известием о его ранении и смерти в Бородинском сражении».

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) А.П. Тормасов | 3) А.П. Ермолов |
| 2) П.И. Багратион | 4) Н.Н. Раевский |

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных основах, принявшее участие как в Бородинском сражении, так и в последующем изгнании неприятеля и ставшее свидетельством народного характера войны 1812 года».

Ответ: _____

Тест 5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какое сражение наполеоновских войн относится к 1813 г.?
 - 1) битва под Фридландом
 - 2) «Битва народов» под Лейпцигом
 - 3) битва под Малоярославцем
 - 4) «Битва трех императоров» под Аустерлицем

- 2.** К решению Венского конгресса 1814–1815 гг. относится
 - 1) сохранение на французском престоле династии Наполеона Бонапарта
 - 2) установление контроля России над черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы
 - 3) передача большей части польских земель в состав Российской империи
 - 4) установление Континентальной блокады Англии

- 3.** Что было одной из причин создания Священного союза?
 - 1) опасение континентальных европейских стран из-за растущего влияния Великобритании в мире
 - 2) желание европейских стран разделить между собой европейские владения Турецкой империи
 - 3) намерение европейских стран объединить усилия по борьбе с революционным движением
 - 4) стремление России, Франции и Англии противостоять растущему военному могуществу Германии

- 4.** Относящееся к международной ситуации XIX в. понятие «Восточный вопрос» возникло в связи с кризисом, переживаемым
 - 1) Австрией
 - 2) Турцией
 - 3) Пруссией
 - 4) Англией

- 5.** Какой населенный пункт был самой южной точкой русских владений в Северной Америке?
- 1) Новоархангельск 3) Никольское
2) форт Росс 4) форт Нокс
- 6.** Какие из перечисленных положений соответствуют итогам наполеоновских войн и изменениям в международной обстановке в 1815 г.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) возвращение Франции к границам 1792 г.
2) освобождение балканских народов от турецкого ига
3) восстановление во Франции республики
4) сохранение за династией Наполеона прав на французский престол
5) создание Священного союза

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

- 1.** Что относится к результатам Венского конгресса, завершившего наполеоновские войны?
- 1) предотвращение на длительный срок европейских военных конфликтов
2) отказ России от вмешательства в европейские дела
3) решение Восточного вопроса
4) отказ России от каких-либо территориальных приобретений по итогам наполеоновских войн
- 2.** Создание в составе Российской империи Царства Польского с автономными правами относится к
- 1) 1813 г. 2) 1815 г. 3) 1818 г. 4) 1820 г.
- 3.** Понятие «Битва народов» используется для обозначения сражения под
- 1) Смоленском 3) Бородино
2) Лейпцигом 4) Фридландом

4. Что характеризует внешнюю политику Александра I после окончания наполеоновских войн?
- 1) руководство деятельностью Священного союза
 - 2) отказ России от вмешательства в европейские дела
 - 3) поддержка революционных выступлений в Испании и Италии
 - 4) попытки договориться с Англией о разделе Турции
5. Какая территория (страна) находилась во владении России в первой половине XIX в.?
- 1) Канада 2) Бухара 3) Аляска 4) Корея
6. Какие из перечисленных положений соответствуют итогам наполеоновских войн и изменениям в международной обстановке в 1815 г.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) создание Царства Польского в составе Российской империи
 - 2) установление Континентальной блокады Англии
 - 3) восстановление на французском престоле династии Бурбонов
 - 4) установление контроля России над черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы
 - 5) передача Финляндии в состав Швеции

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**Тест 6–7. Внутренняя политика
Александра I в 1815–1825 гг.
Социально-экономическое
развитие после Отечественной
войны 1812 г.**

ВАРИАНТ I

1. Какое из названных преобразований относится к царствованию Александра I?
- 1) учреждение Государственной думы
 - 2) создание военных поселений
 - 3) учреждение губерний
 - 4) создание Святейшего Синода

2. Прочтите отрывок из работы историка В.П. Никольского и укажите фамилию государственного деятеля, о котором в нем идет речь.

«Александр I надолго увлекается ролью европейского арбитра, навсегда отвлекаясь от своих прежних светлых идеалов в деле перестройки собственного государства. Бремя внутреннего правления становилось при этих условиях для него все тяжелее и невыносимее. Явилась необходимость часть этого бремени переложить на доверенного и ближайшего своего помощника...

Таким избранником оказался граф... ставший к концу царствования Александра I неограниченным, бесконтрольным правителем всего государства, единственным докладчиком по всем делам правления ...»

- 1) В.П. Кочубей
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) П.А. Строганов
- 4) М.М. Сперанский

3. Что характеризует внутривластический курс Александра I после 1815 г.?
 - 1) безотлагательное проведение назревших реформ во всех сферах общественной жизни
 - 2) подготовка конституционных проектов и проектов отмены крепостного права в строгой секретности
 - 3) полный отказ от идеи реформирования России сразу после победы над Наполеоном
 - 4) созыв Уложенной комиссии для широкого общественного обсуждения проектов реформ
4. Какое событие относится к 1815 г.?
 - 1) отставка и ссылка М.М. Сперанского
 - 2) смерть Александра I
 - 3) дарование конституции Польше
 - 4) создание Государственного совета
5. Как назывался разработанный Н.Н. Новосильцевым в 1820 г. конституционный проект?
 - 1) «Уставная грамота Российской империи»
 - 2) «Введение к уложению государственных законов»
 - 3) Жалованная грамота дворянству
 - 4) «Генеральный регламент»
6. Что характеризовало отмену крепостного права в Прибалтике?
 - 1) передача всей помещичьей земли крестьянам
 - 2) установление вечной обязанности освобожденных крестьян отбывать помещикам повинности за полученную землю
 - 3) сохранение всей земли за помещиками
 - 4) установление большого размера выкупа крестьянами своих наделов у помещиков
7. Какие из перечисленных достижений в развитии российской промышленности и транспорта относятся к первой четверти XIX в.? Найдите в приведенном ниже списке два достижения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Тихвинской водной системы
- 2) появление первых вотчинных мануфактур
- 3) начало использования паровых машин в промышленности
- 4) создание Невьяновского завода на Урале
- 5) строительство Ладожского канала

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Политика А.А. Аракчеева в 1815–1825 гг. была направлена на
 - 1) смягчение цензуры
 - 2) постепенное ограничение самодержавной власти
 - 3) борьбу против любых проявлений свободомыслия
 - 4) развитие системы местного самоуправления
2. Какое событие относится к 1820 г.?
 - 1) разработка конституционного проекта Н.Н. Новосильцева
 - 2) дарование конституции Польше
 - 3) смерть Александра I
 - 4) отставка и ссылка М.М. Сперанского
3. Что характеризует политику Александра I после 1815 г. в сфере образования?
 - 1) расширение автономии университетов
 - 2) отделение школы от церкви
 - 3) установление всеобщего бесплатного начального образования
 - 4) усиление религиозных основ образования
4. Прочтите отрывок из работы историка В.П. Никольского и укажите реформу, о которой идет речь.
«Идея этого учреждения не принадлежала графу Аракчееву... [Император], видя, как страдает казна из-за постоянного увеличения наших вооруженных сил, вызванного первыми войнами с Наполеоном, решил уменьшить расходы по содержанию войск путем передачи части армии, именно пехоты и кавалерии, на содержание крестьян. Поселенные среди них войска должны были помогать им в свободное от занятий вре-

мя, работать в поле и дома и в свою очередь приучать крестьян к военной жизни, дисциплине и строевым порядкам».

- 1) учреждение министерств
- 2) создание военных поселений
- 3) создание группы приписных крестьян
- 4) учреждение губерний

5. Какая из названных внутривластных мер была связана с политикой Александра I после 1815 г.?

- 1) создание Тайной канцелярии для расследования политических преступлений
- 2) разрешение ордену иезуитов вести свою пропаганду в России
- 3) разрешение создавать вольные типографии
- 4) установление запрета на деятельность в России всех тайных обществ

6. Какой способ отмены крепостного права предусматривал разработанный по указанию царя проект А.А. Аракчеева?

- 1) предоставление крестьянам права выкупать свою свободу без согласия помещика
- 2) выкуп государством имений разорившихся помещиков с отпуском их крестьян на свободу
- 3) освобождение крестьян без предоставления земли
- 4) личное освобождение крестьян при сохранении за ними обязанности нести повинности помещику за землю

7. Какие из перечисленных товаров были основными предметами российского экспорта (вывоза) в первой четверти XIX в.? Найдите в приведенном ниже списке два товара и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|----------|
| 1) паровые машины | 4) зерно |
| 2) пенька | 5) табак |
| 3) галантерея | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**Тест 8–9. Общественное движение
при Александре I.
Династический кризис 1825 г.
Выступление декабристов**

ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного способствовало распространению либеральных идей в России первой четверти XIX в.?
 - 1) создание Священного союза России, Австрии и Пруссии
 - 2) решения Венского конгресса о послевоенном устройстве Европы
 - 3) знакомство с Европой русских офицеров во время Заграничного похода 1813–1814 гг.
 - 4) влияние на российское общество Н.М. Карамзина
2. Кто из перечисленных исторических деятелей возглавлял Южное общество декабристов?
 - 1) А.Н. Радищев
 - 2) Н.И. Новиков
 - 3) Н.М. Муравьев
 - 4) П.И. Пестель
3. Тайное общество, созданное молодыми офицерами в 1816 г., называлось
 - 1) «Арзамас»
 - 2) «Союз спасения»
 - 3) «Народная воля»
 - 4) «Земля и воля»
4. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости
 - 1) сохранения неограниченной власти самодержца
 - 2) полной ликвидации частной собственности
 - 3) отмены крепостного права
 - 4) сохранения сословных прав и привилегий

5. Что было результатом событий 14 декабря 1825 г.?
- 1) падение монархического режима в России
 - 2) переход России к конституционной монархии
 - 3) расправа Николая I над участниками выступления
 - 4) перемена царствующей династии
6. Большая часть участников тайных обществ 1816–1825 гг. были
- 1) офицерами
 - 2) чиновниками
 - 3) представителями духовенства
 - 4) крепостными крестьянами
7. Какие положения соответствуют «Русской правде» — одному из программных документов декабристов? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) сохранение крепостного права
 - 2) республиканская форма правления
 - 3) неприкосновенность помещичьего землевладения
 - 4) деление государства на наместничества с широкими автономными правами
 - 5) установление временной революционной диктатуры

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — объединявшиеся в первичные организации, называвшиеся ложами, члены религиозно-политической организации, которая провозглашала своей целью объединение человечества».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?
 - 1) отсутствие наследников мужского пола
 - 2) отказ великого князя Константина Николаевича занять престол
 - 3) вооруженная борьба братьев Константина и Николая за право занять престол
 - 4) претензии на российский престол со стороны иностранных династий
2. Кто из перечисленных участников тайных обществ был назначен диктатором, но не явился на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.?
 - 1) С.П. Трубецкой
 - 2) П.Г. Каховский
 - 3) П.И. Пестель
 - 4) С.И. Муравьев-Апостол
3. «Русская правда» — это название
 - 1) критикующего крепостничество произведения А.Н. Радищева
 - 2) записки Н.М. Карамзина, содержащей критику реформ М.М. Сперанского
 - 3) конституционного проекта П.И. Пестеля
 - 4) журнала, издававшегося Н.И. Новиковым
4. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости
 - 1) сохранения крепостного права
 - 2) сохранения сословных прав и привилегий
 - 3) предоставления населению широких гражданских прав и свобод
 - 4) сохранения неограниченной власти самодержца

5. Одной из причин создания первых декабристских организаций было негодование молодых дворян
- 1) из-за ограничения положений Жалованной грамоты дворянству
 - 2) против сохранения в России крепостного права и «аракчеевщины»
 - 3) из-за поражения России в войне с Наполеоном
 - 4) против деятельности М.М. Сперанского
6. Чей пример в организации тайных обществ имел большое значение для декабристов?
- 1) масонов
 - 2) иезуитов
 - 3) пуритан
 - 4) гугенотов
7. Какие положения соответствуют «Конституции» Н.М. Муравьева — одному из программных документов декабристов? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) отмена крепостного права
 - 2) республиканская форма правления
 - 3) сохранение помещичьего землевладения
 - 4) предоставление независимости всем национальным окраинам
 - 5) сохранение сословного деления общества

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — правительственные меры по контролю над содержанием печатных произведений, театральных постановок и произведений искусства».

Ответ: _____

Тест 10–11. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20–50-е гг. XIX в.

ВАРИАНТ 1

- 1.** В царствование Николая I А.Х. Бенкендорф стоял во главе
 - 1) Государственного Совета
 - 2) III Отделения императорской канцелярии
 - 3) Верховной распорядительной комиссии
 - 4) Святейшего Синода
- 2.** Как назывался созданный в результате проводимой под руководством М.М. Сперанского в 1820–1830-х гг. кодификационной деятельности сборник действующего российского законодательства?
 - 1) «Судебник»
 - 2) «Уставная грамота Российской империи»
 - 3) «Русская правда»
 - 4) «Свод законов Российской империи»
- 3.** Какое понятие возникло в период царствования Николая I?
 - 1) вольные хлебопашцы
 - 2) посессионные крестьяне
 - 3) обязанные крестьяне
 - 4) экономические крестьяне
- 4.** Что из перечисленного было характерно для царствования Николая I?
 - 1) существование легальной оппозиции
 - 2) развитие самостоятельности национальных окраин Российской империи
 - 3) свобода слова и вероисповедания
 - 4) непримиримая борьба самодержавия с революционным движением

5. Что было одним из основных последствий проведенной под руководством генерала П.Д. Киселева в 1837–1841 гг. реформы управления государственными крестьянами?
- 1) некоторое улучшение быта государственных крестьян
 - 2) массовое переселение крестьян в Сибирь и Среднюю Азию
 - 3) переход земельных наделов в собственность крестьян
 - 4) ликвидация общинного крестьянского самоуправления
6. Какие положения относятся к характерным чертам социально-экономического развития России в первой половине XIX в.? Найдите в приведенном ниже списке две черты и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) возрастание роли хлеба в российском экспорте
 - 2) постоянное превышение доходов над расходами в государственном бюджете
 - 3) рост числа «капиталистских» крестьян
 - 4) преобладание свободного труда в деревне
 - 5) сокращение численности городского населения

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Кто из перечисленных государственных деятелей сыграл ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи в период царствования Николая I?
- 1) Д.А. Милютин
 - 2) Е.Ф. Канкрин
 - 3) П.А. Строганов
 - 4) М.М. Сперанский
2. Орган, занимавшийся в России в 1820–1870-х гг. политическим сыском, назывался
- 1) Верховная распорядительная комиссия
 - 2) III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Тайная канцелярия

3. Для позиции императора Николая I в отношении проблемы крепостного права было характерно
- 1) постепенное улучшение положения крестьян и меры по смягчению крепостного права
 - 2) мнение об отсутствии необходимости что-то менять в сложившейся крепостной системе
 - 3) расширение прав помещиков по отношению к крепостным крестьянам
 - 4) вынесение проблемы крепостного права на широкое общественное обсуждение
4. Что было одним из положений проводимой в 1837–1841 гг. под руководством П.Д. Киселева реформы?
- 1) передача части помещичьей земли в собственность крестьян
 - 2) создание для управления государственными крестьянами и землями Министерства государственных имуществ
 - 3) потеря помещиками власти над личностью крепостных крестьян
 - 4) создание сословия «вольных хлебопашцев»
5. Что было одной из причин консервативного курса Николая I?
- 1) убежденность царя в пользе крепостного права
 - 2) страх перед возможностью революционного выступления
 - 3) консервативное влияние Англии и Франции
 - 4) влияние на царя идей философов-просветителей
6. Какие положения относятся к характерным чертам социально-экономического развития России в первой половине XIX в.? Найдите в приведенном ниже списке две черты и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) лидирующие позиции России в мире по объему промышленного производства
 - 2) преобладание машин в российском вывозе
 - 3) большая роль труда крепостных крестьян в сельском хозяйстве
 - 4) завершение в России промышленного переворота
 - 5) появление фабричных сел

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Тест 12. Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг.

ВАРИАНТ I

1. Создание в составе Российской империи Царства Польского с автономными правами относится к
1) 1801 г. 2) 1815 г. 3) 1825 г. 4) 1831 г.
2. Борьбу народов Северного Кавказа против русского владычества в 1830–1850-х гг. возглавлял
1) Салават Юлаев 3) Шамиль
2) Аслан-бек 4) И. Чавчавадзе
3. В царствование императора Николая I русские войска сыграли решающую роль в подавлении революции в (во)
1) Франции 2) Венгрии 3) Греции 4) Италии
4. Какие из перечисленных дат относятся к войне России с Турцией?
1) 1825–1826 гг. 3) 1834–1835 гг.
2) 1828–1829 гг. 4) 1841–1842 гг.
5. Что было результатом Кавказской войны?
1) вхождение Северного Кавказа в состав Российской империи
2) получение горскими народами автономии наподобие финляндской
3) усиление позиций Ирана в Закавказье
4) установление протектората России над Восточной Грузией
6. Прочтите отрывок из манифеста и определите время его составления.
«После благословленного долголетнего мира запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства. Возникнув сперва во Франции, мятеж и безначалие

скоро сообщились сопредельной Германии, и, разливаясь повсеместно с наглостью, возраставшей по мере уступчивости правительств, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец и союзных нам империи Австрийской и королевства Прусского... Мы удостоверены, что древний наш возглас: за веру, царя и отечество и ныне покажет нам путь к победе...»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1825–1826 гг. | 3) 1840–1841 гг. |
| 2) 1828–1829 гг. | 4) 1848–1849 гг. |

7. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Николая I?

- 1) стремление окончательно решить Восточный вопрос
- 2) миролюбивая внешняя политика, стремление избегать военных конфликтов
- 3) поддержка династии Наполеонов на французском престоле
- 4) отказ от вмешательства в европейские дела

ВАРИАНТ 2

1. В каком году на Венском конгрессе были приняты решения, установившие после наполеоновских войн поддерживающий мир международный порядок?

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1807 г. | 2) 1815 г. | 3) 1825 г. | 4) 1831 г. |
|------------|------------|------------|------------|

2. Как называлась форма теократического государства, созданного Шамилем в годы Кавказской войны?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) султанат | 3) эмират |
| 2) имамат | 4) ханство |

3. Поход российской армии под командованием И.Ф. Паскевича для подавления венгерской революции состоялся в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1813 г. | 2) 1829 г. | 3) 1849 г. | 4) 1856 г. |
|------------|------------|------------|------------|

4. Даты 1828–1829 гг. относятся к войне России с

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Францией | 3) Швецией |
| 2) Турцией | 4) Японией |

5. Что было одним из результатов русско-иранской войны 1826–1828 гг.?
 - 1) вхождение Ирана в состав России на правах автономии
 - 2) утрата Россией выхода к Каспию
 - 3) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
 - 4) выплата Россией контрибуции Ирану
6. Прочтите отрывок из договора и определите его название.

«Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергались каким-либо препятствиям; на сей конец она признает и объявляет, что ход через Константинопольский канал и Дарданельский пролив совершенно свободен и открыт для российских судов под купеческим флагом... На сем же основании и при соблюдении тех же условий, какие поставлены для судов под российским флагом, ход через Константинопольский канал и Дарданельский пролив объявляется свободным и открытым для купеческих судов и всех держав, состоящих в дружбе с Высокой Портой...»

 - 1) Адрианопольский
 - 2) Бухарестский
 - 3) Туркманчайский
 - 4) Гюлистанский
7. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Николая I?
 - 1) отказ от продвижения России на Кавказе
 - 2) борьба с революционным движением в Европе
 - 3) отказ следовать политике Священного союза
 - 4) курс на прочный союз России с Францией

Тест 13. Общественное движение в годы правления Николая I

ВАРИАНТ 1

1. Ко второй четверти XIX в. относится
 - 1) разгром общества петрашевцев
 - 2) написание Н.М. Карамзиным записки «О древней и новой России»
 - 3) создание «Союза спасения»
 - 4) написание М.М. Щербатовым записки «О повреждении нравов в России»
2. Что характеризует взгляды славянофилов?
 - 1) необходимость сохранения крепостного права в России
 - 2) представления об особом пути исторического развития России
 - 3) положительная оценка реформ Петра I
 - 4) мнение, что крестьянская община — анахронизм, пережиток старины
3. Теории «русского социализма» А.И. Герцена соответствует идея о том, что
 - 1) русская буржуазия встанет во главе будущей революции
 - 2) одним из условий перехода к социализму является ликвидация самодержавия
 - 3) в России отсутствуют причины для социальных конфликтов
 - 4) при переходе к социализму должна быть разрушена крестьянская община
4. Какие положения соответствуют взглядам западников? Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) реформы Петра I способствовали ускорению развития страны, были прогрессивны и необходимы
 - 2) одной из основ русской жизни является народность — неотъемлемая черта русского народа

- 3) общественные изменения должны происходить революционным путем
- 4) России необходимо объединиться с Европой и образовать с ней единую «общечеловеческую культурную семью»
- 5) будущее России — социализм

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Течение общественной мысли, характеризующееся стремлением к утверждению и отстаиванию прав и свобод личности, верой в возможность движения к процветанию за счет постепенного реформирования, представленное в России второй четверти XIX в. в основном двумя направлениями: западниками и славянофилами».

Ответ: _____

6. Установите соответствие между именами общественных деятелей второй четверти XIX в. и общественными направлениями, течениями общественной жизни, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

| ИМЕНА | НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕЧЕНИЯ |
|--------------------|------------------------------|
| А) М.П. Погодин | 1) славянофильство |
| Б) Т.Н. Грановский | 2) консерватизм |
| В) А.С. Хомяков | 3) западничество |
| | 4) революционное направление |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Ко второй четверти XIX в. относится
 - 1) создание «Союза благоденствия»
 - 2) разработка С.С. Уваровым «теории официальной народности»
 - 3) издание Н.И. Новиковым журнала «Трутенъ»
 - 4) написание А.Н. Радищевым книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
2. Что характеризует взгляды западников?
 - 1) представление о самодержавии как единственно возможной форме правления в России
 - 2) представления об особом пути исторического развития России
 - 3) положительная оценка реформ Петра I
 - 4) необходимость сохранения крестьянской общины как основы русской жизни
3. Теории «русского социализма» А.И. Герцена соответствует идея о том, что
 - 1) переход к социализму в России возможен при сохранении самодержавия
 - 2) главным революционным классом в России являются промышленные рабочие
 - 3) крестьянская община — ячейка социализма в России
 - 4) в России отсутствуют причины для социальных конфликтов
4. Какие положения соответствуют взглядам славянофилов? Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) необходимость свержения самодержавия
 - 2) реформы Петра I способствовали ускорению развития страны, были прогрессивны и необходимы
 - 3) сохранение крепостного права как традиционной основы России

- 4) необходимо возродить Земские соборы, чтобы мнение народа было известно власти
- 5) крестьянская община — основа русской жизни, в ее устроении отражены черты русского характера

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«Течение общественной мысли, характеризующееся стремлением сохранить в неприкосновенности сложившиеся устои и традиции государственной и общественной жизни, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, декларирующее отказ от «радикальных» реформ и представленное в России первой половины XIX в. М.П. Погодиным, Ф.П. Булгариным, Н.И. Гречем и другими».

Ответ: _____

- 6**.** Установите соответствие между именами общественных деятелей второй четверти XIX в. и общественными направлениями, течениями общественной жизни, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ИМЕНА | НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕЧЕНИЯ |
|--------------------------------|------------------------------|
| А) С.С. Уваров | 1) славянофильство |
| Б) М.В. Буташевич-Петрашевский | 2) революционное направление |
| В) И.В. Киреевский | 3) либеральное западничество |
| | 4) консерватизм |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Тест 14. Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя

ВАРИАНТ 1

1. Главной причиной Крымской войны 1853–1856 гг. было стремление России
 - 1) окончательно разрешить Восточный вопрос
 - 2) обезопасить свои южные рубежи от набегов крымских татар
 - 3) получить выход к Черному морю
 - 4) присоединить Крым
2. Какое из событий Крымской войны произошло раньше всех остальных?
 - 1) высадка союзников в Крыму
 - 2) взятие Карса
 - 3) Синопский бой
 - 4) падение Севастополя
3. Какая страна участвовала в Крымской войне в качестве союзника Турции?
 - 1) Иран
 - 2) Пруссия
 - 3) Франция
 - 4) Швеция
4. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?
 - 1) А.П. Ермолов
 - 2) Э.И. Тотлебен
 - 3) А.С. Меншиков
 - 4) И.И. Дибич

5. Прочтите отрывок из рапорта военачальника, командующего описанным в нем сражением, и напишите его фамилию.
- «Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождем атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2 часа совершенно ее уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты».

- 1) Ф.Ф. Ушаков 3) Ф.М. Апраксин
2) П.С. Нахимов 4) С.О. Макаров

6. Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира? Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передача Россией Турции Южной Бессарабии
2) передача покровительства над турецкими христианами всем европейским державам
3) выплата Россией контрибуции Турции
4) возвращение Крыма Турции
5) получение Болгарией независимости от Турции

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Одним из героев Крымской войны был
- 1) П.И. Багратион 3) Д.В. Давыдов
2) В.А. Корнилов 4) И.Ф. Паскевич
2. Какое из событий Крымской войны произошло позже всех остальных?
- 1) сражение на реке Альме
2) взятие Карса
3) Синопский бой
4) высадка союзников в Крыму

3. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?
- 1) превосходство турецкой армии в вооружениях
 - 2) отсутствие у России военно-морских баз на Черном море
 - 3) объединение против России ведущих европейских держав
 - 4) масштабное восстание крымских татар против русских властей
4. Прочтите отрывок из письма П.И. Лесли и укажите, о наступлении какого нового года в нем говорится.
«Сегодня новый год у союзников... С нашего [третьего бастиона] не забыли, что у них новый год, и сто человек охотников отправились в траншею поздравить их. Поздравление было такого рода, что привели с собой 11 человек пленных; у нас потеря самая пустая. Вероятно, они в этот день никак не ожидали с нашей стороны никакой вылазки. Вообще осада [города] будет им памятна...»
- 1) 1853 г. 2) 1854 г. 3) 1855 г. 4) 1856 г.
5. Какая территория была утеряна Россией в результате Крымской войны по условиям Парижского мира?
- 1) Северный Кавказ
 - 2) Крым
 - 3) Восточная Грузия
 - 4) Южная Бессарабия
6. Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира? Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) провозглашение независимости Крыма
 - 2) взаимное возвращение Россией и Турцией завоеванных в ходе войны территорий
 - 3) выплата Турцией контрибуции России
 - 4) получение Сербией независимости от Турции
 - 5) запрет России иметь военный флот на Черном море

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Тест 15–16. Образование и наука.

Русские первооткрыватели и путешественники

ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного предусматривала реформа образования 1803 г.?
 - 1) создание в каждом губернском городе гимназии
 - 2) всеобщее бесплатное среднее образование
 - 3) снятие всех ограничений для получения образования крепостными
 - 4) закрытие всех университетов, кроме Московского
2. Открытие какого учебного заведения относится к царствованию Александра I?
 - 1) Славяно-греко-латинской академии
 - 2) Московского университета
 - 3) Царскосельского лицея
 - 4) Академии художеств
3. Кому из русских ученых первой половины XIX в. принадлежит идея о том, что все явления в природе обусловлены естественными причинами и подчинены общим законам развития?
 - 1) Н.И. Лобачевскому
 - 2) Б.С. Якоби
 - 3) Н.И. Кокшарову
 - 4) И.Е. Дядьковскому
4. Н.И. Пирогов был выдающимся русским
 - 1) физиком
 - 2) астрономом
 - 3) математиком
 - 4) медиком

5. Какое изобретение связано с именем русского физика Б.С. Якоби?
- 1) первая паровая машина
 - 2) гальванопластика — метод нанесения металла на поверхность с помощью электричества
 - 3) электрический телеграф — прибор для передачи сообщений по проводам
 - 4) первый самодвижущийся экипаж
6. Первую русскую кругосветную экспедицию возглавлял
- 1) Ф.Ф. Беллинсгаузен
 - 2) М.П. Лазарев
 - 3) И.Ф. Крузенштерн
 - 4) Г.И. Невельский
- 7**. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей и путешественников первой половины XIX в. и их открытиями, изобретениями, достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ИМЕНА | ОТКРЫТИЯ, ИЗОБРЕТЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ |
|----------------------|--|
| А) Е.В. Путятин | 1) первая в России паровая |
| Б) братья Черепановы | железная дорога |
| В) Г.И. Гесс | 2) открытие основного закона термохимии |
| | 3) проникновение в Японию, подписание первого русско- японского договора |
| | 4) открытие Антарктиды |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного было характерно для реформ Александра I в сфере образования в первые годы его царствования?
 - 1) усиление роли церкви в сфере образования
 - 2) увеличение числа высших учебных заведений
 - 3) сужение возможностей для лиц недворянского происхождения в получении образования
 - 4) ужесточение контроля со стороны властей над университетами
2. Принятие какой меры в сфере образования относится к царствованию Николая I?
 - 1) предоставление университетам автономии
 - 2) открытие Царскосельского лицея
 - 3) подтверждение запрета обучения крепостных в университетах и гимназиях
 - 4) создание Министерства народного просвещения
3. На 1840-е гг. пришелся расцвет издательской деятельности
 - 1) Н.И. Новикова
 - 2) А.Ф. Смирдина
 - 3) И.Д. Сытина
 - 4) А.Н. Радищева
4. Открытие какого научного учреждения относится к первой половине XIX в.?
 - 1) Петербургской академии наук
 - 2) Кунсткамеры
 - 3) Российской академии наук
 - 4) Пулковской обсерватории
5. С именем какого русского ученого связано появление неевклидовой геометрии?
 - 1) Н.И. Пирогова
 - 2) Н.И. Лобачевского
 - 3) Н.Н. Зинина
 - 4) Б.С. Якоби

6. Какое географическое открытие принадлежит экспедиции во главе с Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым?

- 1) открытие Австралии
- 2) открытие пролива между Азией и Америкой
- 3) открытие истоков Амура
- 4) открытие Антарктиды

7**. Установите соответствие между именами ученых и путешественников первой половины XIX в. и их открытиями, изобретениями, достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Г.И. Невельский
- Б) Н.И. Пирогов
- В) Н.И. Кокшаров

ОТКРЫТИЯ, ИЗОБРЕТЕНИЯ,
ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) первое использование наркоза
- 2) доказательство, что Сахалин — остров
- 3) создание Российско-американской компании
- 4) составление первой геологической карты России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Тест 17–18. Художественная культура. Быт и обычаи

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какой художественный стиль, образцом которого в России стало произведение Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», приобрел популярность незадолго до нашествия Наполеона?
1) барокко 3) романтизм
2) классицизм 4) сентиментализм
- 2.** Создание какого произведения литературы относится к первой половине XIX в.?
1) комедии «Недоросль» Д.И. Фонвизина
2) трагедии «Хорев» А.П. Сумарокова
3) оды «Фелица» Г.Р. Державина
4) повести «Шинель» Н.И. Гоголя
- 3.** Что из перечисленного характеризует развитие русского театра в 1840-х гг.?
1) популярность сюжетов из античной мифологии
2) особая внешняя парадность спектаклей
3) становление реалистического направления
4) практическое отсутствие на сцене пьес отечественных авторов
- 4.** Из перечисленных деятелей культуры актером был
1) М.И. Глинка 3) В.А. Жуковский
2) Е.А. Мартынов 4) А.Н. Воронихин
- 5.** А.Г. Венецианов был выдающимся русским
1) композитором
2) поэтом
3) архитектором
4) живописцем

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите имя живописца, кисти которого принадлежит данная картина.

- 1) П.А. Федотов
- 2) К.П. Брюллов
- 3) А.А. Иванов
- 4) В.А. Тропинин

7. Создание каких памятников архитектуры относится к первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке два памятника архитектуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) здание Сената в Москве
- 2) Казанский собор в Петербурге
- 3) здание Большого театра в Москве
- 4) Таврический дворец в Петербурге
- 5) дом Пашкова в Москве

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. К первой половине XIX в. относится
 - 1) создание Ф.И. Шубиным скульптуры «Екатерина II — законодательница»
 - 2) написание Н.М. Карамзиным повести «Бедная Лиза»
 - 3) постройка Петропавловского собора в Петербурге
 - 4) написание В.Л. Боровиковским портрета М.И. Лопухиной
2. Одним из представителей русского романтизма был
 - 1) Г.Р. Державин
 - 2) А.П. Сумароков
 - 3) Д.И. Фонвизин
 - 4) В.А. Жуковский
3. Что из перечисленного характеризует развитие русской литературы в 1830–1840-х гг.?
 - 1) появление нового художественного направления — реализма
 - 2) строгое следование традициям русского стихосложения, сложившимся в XVIII в.
 - 3) господство направления сентиментализма в литературе
 - 4) тяжеловесность письменной речи, высокопарный стиль изложения
4. М.С. Щепкин был выдающимся русским
 - 1) архитектором
 - 2) писателем
 - 3) актером
 - 4) живописцем
5. Как назывался архитектурный стиль, одно из проявлений классицизма, получивший распространение в начале XIX в. и характеризующийся обращением к традициям императорского Рима?
 - 1) модерн
 - 2) барокко
 - 3) ампи́р
 - 4) эклектика

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите имя живописца, кисти которого принадлежит данная картина.

- 1) П.А. Федотов
- 2) К.П. Брюллов
- 3) А.А. Иванов
- 4) В.А. Тропинин

7. Создание каких памятников архитектуры относится к первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке два памятника архитектуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

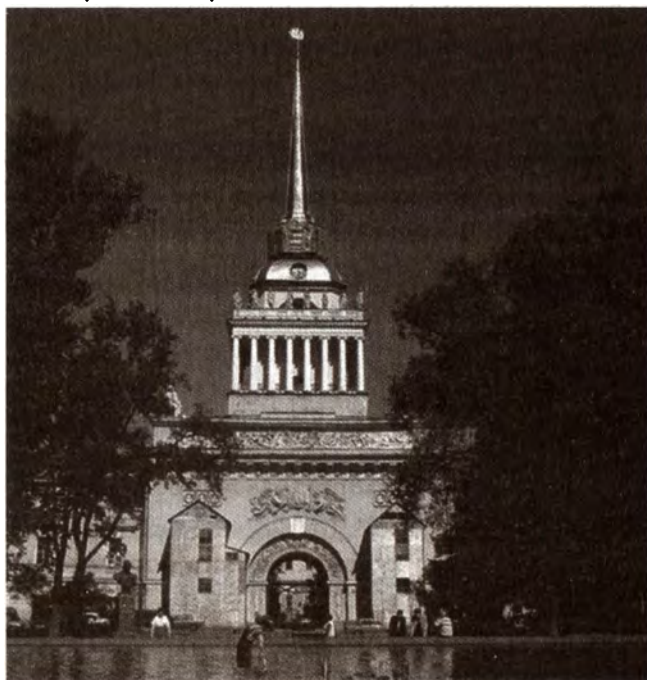
- 1) здание Сената в Москве
- 2) Казанский собор в Петербурге
- 3) здание Большого театра в Москве
- 4) Таврический дворец в Петербурге
- 5) дом Пашкова в Москве

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. К первой половине XIX в. относится
 - 1) создание Ф.И. Шубиным скульптуры «Екатерина II — законодательница»
 - 2) написание Н.М. Карамзиным повести «Бедная Лиза»
 - 3) постройка Петропавловского собора в Петербурге
 - 4) написание В.Л. Боровиковским портрета М.И. Лопухиной
2. Одним из представителей русского романтизма был
 - 1) Г.Р. Державин
 - 2) А.П. Сумароков
 - 3) Д.И. Фонвизин
 - 4) В.А. Жуковский
3. Что из перечисленного характеризует развитие русской литературы в 1830–1840-х гг.?
 - 1) появление нового художественного направления — реализма
 - 2) строгое следование традициям русского стихосложения, сложившимся в XVIII в.
 - 3) господство направления сентиментализма в литературе
 - 4) тяжеловесность письменной речи, высокопарный стиль изложения
4. М.С. Щепкин был выдающимся русским
 - 1) архитектором
 - 2) писателем
 - 3) актером
 - 4) живописцем
5. Как назывался архитектурный стиль, одно из проявлений классицизма, получивший распространение в начале XIX в. и характеризующийся обращением к традициям императорского Рима?
 - 1) модерн
 - 2) барокко
 - 3) ампи́р
 - 4) эклектика

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите имя архитектора, по проекту которого был воздвигнут данный памятник культуры.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) А.Н. Воронихин | 3) А.Д. Захаров |
| 2) К.И. Росси | 4) О.И. Бове |

7. Создание каких произведений живописи относится к первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке два произведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Явление Христа народу» А.А. Иванова
- 2) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» И.П. Аргунова
- 3) «Екатерина II — законодательница в храме Правосудия» Д.Г. Левицкого
- 4) «Сватовство майора» П.А. Федотова
- 5) «Портрет Григория Орлова в латах» Ф.С. Рокотова

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

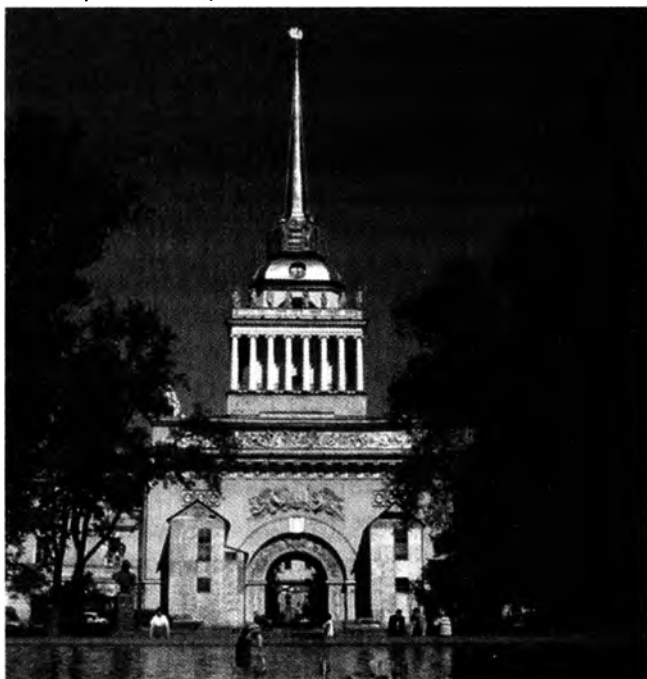
ВАРИАНТ 1

1. Что было одной из характерных черт внутренней политики в начале царствования Александра II?
 - 1) предоставление дворянству новых привилегий
 - 2) ужесточение преследования либералов
 - 3) смягчение цензуры и расширение числа печатных изданий
 - 4) отказ от преобразований из-за страха перед революционным движением

2. Кто из перечисленных исторических деятелей, находясь в эмиграции, основал Вольную русскую типографию и издавал газету и альманах, оказавшие сильное влияние на российское общество на начальном этапе Великих реформ 1850–1870-х гг.?
 - 1) Н.Г. Чернышевский
 - 2) А.И. Герцен
 - 3) М.А. Бакунин
 - 4) Б.Н. Чичерин

3. Видными деятелями подготовки Крестьянской реформы 1861 г. были
 - 1) Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей
 - 2) Н.А. Милютин, В.А. Черкасский
 - 3) А.Х. Бенкендорф, Е.Ф. Канкрин
 - 4) А.А. Аракчеев, И.Ф. Паскевич

6. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите имя архитектора, по проекту которого был воздвигнут данный памятник культуры.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) А.Н. Воронихин | 3) А.Д. Захаров |
| 2) К.И. Росси | 4) О.И. Бове |

7. Создание каких произведений живописи относится к первой половине XIX в.? Найдите в приведенном списке два произведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Явление Христа народу» А.А. Иванова
- 2) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» И.П. Аргунова
- 3) «Екатерина II — законодательница в храме Правосудия» Д.Г. Левицкого
- 4) «Сватовство майора» П.А. Федотова
- 5) «Портрет Григория Орлова в латах» Ф.С. Рокотова

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**Тест 19–20. Накануне отмены
крепостного права.
Крестьянская реформа 1861 г.**

ВАРИАНТ 1

1. Что было одной из характерных черт внутренней политики в начале царствования Александра II?
 - 1) предоставление дворянству новых привилегий
 - 2) ужесточение преследования либералов
 - 3) смягчение цензуры и расширение числа печатных изданий
 - 4) отказ от преобразований из-за страха перед революционным движением

2. Кто из перечисленных исторических деятелей, находясь в эмиграции, основал Вольную русскую типографию и издавал газету и альманах, оказавшие сильное влияние на российское общество на начальном этапе Великих реформ 1850–1870-х гг.?
 - 1) Н.Г. Чернышевский
 - 2) А.И. Герцен
 - 3) М.А. Бакунин
 - 4) Б.Н. Чичерин

3. Видными деятелями подготовки Крестьянской реформы 1861 г. были
 - 1) Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей
 - 2) Н.А. Милютин, В.А. Черкасский
 - 3) А.Х. Бенкендорф, Е.Ф. Канкрин
 - 4) А.А. Аракчеев, И.Ф. Паскевич

4. Что было одной из характерных черт подготовки Крестьянской реформы 1861 г.?
- 1) подготовка велась исключительно в бюрократической среде
 - 2) в подготовке реформы большую роль сыграла деятельность губернских дворянских комитетов
 - 3) в обсуждении проектов реформ широкое участие принимали крестьяне
 - 4) весь процесс подготовки реформы от начала до конца проходил в обстановке секретности
5. Как назывались земли, находившиеся до реформы 1861 г. в пользовании крестьян и перешедшие по условиям реформы помещикам?
- 1) отруба
 - 2) хутора
 - 3) усадьбы
 - 4) отрезки
6. Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?
- 1) создание группы государственных крестьян
 - 2) ограничение барщины тремя днями в неделю
 - 3) появление группы временнообязанных крестьян
 - 4) перевод крестьян на «месячину»
7. Прочтите отрывок из исторического очерка И.А. Христофорова и определите название должности, пропущенное в тексте.
- «Целью реформаторов было максимально изолировать крестьян от их бывших владельцев... Но лишение помещиков непосредственного контроля над крестьянами, а значит и над местной жизнью в целом, означало, что этот контроль должен быть передан в другие руки...

Так появилась идея _____ призванных взять на себя нелегкое бремя реализации реформы, разъяснения ее и крестьянам, и их бывшим владельцам, улаживания конфликтов и т.п.»

- 1) предводителей дворянства
- 2) мировых посредников
- 3) волостных старшин
- 4) уездных исправников

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного сближает начало царствования Александра II с первыми годами царствования его дяди — Александра I?
 - 1) бескомпромиссная борьба с либеральным движением
 - 2) оба царствования начались с дворцовых переворотов
 - 3) оба правителя выступали за дальнейшее усиление самодержавной власти и отвергали идею конституции
 - 4) курс на проведение реформ во многих областях жизни российского общества
2. Как называлась газета, издаваемая в Вольной русской типографии в Лондоне с 1857 г., со страниц которой звучали призывы к решительным преобразованиям в России?
 - 1) «Колокол»
 - 2) «Вестник Европы»
 - 3) «Трутенъ»
 - 4) «Современник»
3. Председателем Редакционных комиссий, подготовивших единый проект освобождения, был
 - 1) П.А. Строганов
 - 2) Я.И. Ростовцев
 - 3) П.Д. Киселев
 - 4) М.М. Сперанский

4. Что было одной из характерных черт Крестьянской реформы 1861 г.?
- 1) крестьяне еще длительный период были вынуждены нести повинности помещикам за землю
 - 2) закрепление за крестьянами тех наделов, которыми они владели до реформы
 - 3) безземельное освобождение крестьян
 - 4) полученная по реформе земля становилась личной собственностью крестьян
5. Как назывался документ, в котором помещики и крестьяне в период проведения Крестьянской реформы 1861 г. договаривались о размере наделов и повинностей с них?
- 1) выкупной договор
 - 2) заклад
 - 3) уставная грамота
 - 4) вексель
6. В результате Крестьянской реформы 1861 г.
- 1) была ликвидирована крестьянская община
 - 2) крестьяне были освобождены от подушной подати
 - 3) крестьяне получили личные права
 - 4) было ликвидировано помещичье землевладение
7. Прочтите отрывок из документа и определите название крестьян, о которых идет в нем речь.
- «Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют, за установленные повинности, в постоянное пользование крестьян, усадьбную их оседлость, и, сверх того, то количество полевой земли, которое определяется в местных положениях. Крестьяне обязаны отбывать в пользу помещиков повинности работою или деньгами».
- 1) приписные
 - 2) посессионные
 - 3) временнообязанные
 - 4) вольные хлебопашцы

Тест 21–22. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.

ВАРИАНТ 1

1. В каком году была проведена городская реформа, в результате которой появились городские думы и управы?
 - 1) 1855 г.
 - 2) 1864 г.
 - 3) 1870 г.
 - 4) 1881 г.
2. Что было одним из принципов земской реформы, проведенной в царствование Александра II?
 - 1) равные и прямые выборы гласных земств
 - 2) преобладание представителей крестьян в земствах
 - 3) предоставление земствам права поднимать политические вопросы
 - 4) участие всех основных сословий в работе земств
3. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост военного министра в царствование Александра II, был инициатором и проводником военных реформ 1860–1870-х гг.?
 - 1) П.Д. Киселев
 - 2) А.Х. Бенкендорф
 - 3) Д.А. Милютин
 - 4) А.А. Аракчеев
4. Что из перечисленного стало результатом судебной реформы 1864 г.?
 - 1) введение состязательности в судебный процесс
 - 2) предоставление помещикам права суда над крестьянами
 - 3) распространение телесных наказаний на все сословия
 - 4) учреждение особого суда для дворян

5. Прочтите отрывок из именного указа императора Александра II и определите, кому из перечисленных ниже государственных деятелей он был пожалован.

«Прискорбные события последних лет, выразившиеся целым рядом злодейских покушений, вынудили меня учредить под главным Вашим начальством верховную распорядительную комиссию и облечь Вас чрезвычайными полномочиями для борьбы с преступною пропагандою, пытавшейся путем насилия поколебать спокойствие дорогого нам отечества».

- 1) М.Н. Муравьеву-Виленскому
 - 2) П.А. Валуеву
 - 3) М.Т. Лорис-Меликову
 - 4) Я.И. Ростовцеву
6. Что характеризует установившуюся в России в 1880–1881 гг. так называемую «диктатуру сердца»?
- 1) попытки заключить соглашение с «Народной волей»
 - 2) жесткое преследование как революционеров, так и либералов
 - 3) шаги навстречу либералам при бескомпромиссной борьбе с революционерами
 - 4) отказ от каких-либо преобразований ради сохранения порядка и спокойствия в стране

ВАРИАНТ 2

1. Судебными уставами 1864 г. в России устанавливался
- 1) сословный суд
 - 2) судебный процесс исключительно в письменной форме
 - 3) суд, закрытый для публики и прессы
 - 4) состязательный судебный процесс

2. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и укажите его фамилию.

«1 января 1874 г. Его Величество поздоровался со мною так же, как обыкновенно в новый год: обнял меня, пожелал счастливого года... а затем объявил, что подписал и пометил нынешним числом манифест о новом законе воинской повинности...

Новый закон о воинской повинности — дело великое, мало уступающее другим главнейшим реформам настоящего царствования. Оно велось три года под непосредственным моим руководством...»

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Д.А. Милютин | 3) А.В. Головнин |
| 2) Я.И. Ростовцев | 4) П.А. Валуев |

3. Появление какого понятия в России относится к царствованию Александра II?

- 1) Правительствующий Сенат
- 2) прокурор
- 3) мировой суд
- 4) надворный суд

4. Как назывались органы городского самоуправления, созданные по реформе 1870 г.?

- 1) бурмистерские палаты
- 2) городские думы
- 3) ратуши
- 4) городские магистраты

5. Что из перечисленного характеризует политику в сфере образования, проводимую министром народного просвещения Д.А. Толстым с 1871 г.?

- 1) усиление дисциплины в учебных заведениях и надзора за учащимися
- 2) увеличение объема преподавания в гимназиях естественных наук
- 3) уменьшение роли Русской православной церкви в системе народного просвещения
- 4) расширение автономии университетов

- 6.** Что было основной причиной создания Верховной распорядительной комиссии и перехода к «диктатуре сердца» М.Т. Лорис-Меликова?
- 1) поражение России в Крымской войне
 - 2) распространение социал-демократической пропаганды среди рабочих
 - 3) необходимость борьбы с революционным террором
 - 4) начало Первой мировой войны

Тест 23. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права

ВАРИАНТ 1

- 1.** Появление какого понятия связано с Крестьянской реформой 1861 г.?
 - 1) барщина
 - 2) месячина
 - 3) выкупные платежи
 - 4) государственные крестьяне
- 2.** Какое явление экономической жизни России относится к 1870-м гг.?
 - 1) освобождение крепостных рабочих Урала
 - 2) выпуск первых бумажных денег — ассигнаций
 - 3) появление Южного промышленного района
 - 4) создание Государственного банка
- 3.** Что было одним из проявлений проблем в развитии тяжелой промышленности в России в 1870–1880-х гг.?
 - 1) низкая техническая оснащенность предприятий
 - 2) сохранение крепостного труда в промышленности
 - 3) отсутствие машиностроительных предприятий
 - 4) отсутствие казенных заказов
- 4.** Что было одной из причин замедленного роста российской экономики в начале 1880-х гг.?
 - 1) отсутствие железных дорог
 - 2) большие военные расходы России из-за войны с Турцией
 - 3) отсутствие государственного учреждения, предоставлявшего кредиты предпринимателям
 - 4) недостаток природных ресурсов для развития промышленности

- 5**.** Назовите не менее двух причин, по которым крестьянские хозяйства после отмены крепостного права переживали кризис.

ВАРИАНТ 2

- 1.** Распространение какого понятия в России второй половины XIX в. связано прежде всего с ростом рабочего движения?
 - 1) блокада
 - 2) стачка
 - 3) манифестация
 - 4) демонстрация

- 2.** Что было одним из проявлений отставания тяжелой промышленности в России в 1870–1880-х гг. от промышленности западных стран?
 - 1) отсутствие машиностроительных предприятий
 - 2) сильная зависимость предприятий от поставок сырья из-за границы
 - 3) сохранение крепостного труда в промышленности
 - 4) низкий уровень производства продукции на душу населения

- 3.** Какое явление экономической жизни России относится к концу 1860-х — началу 1870-х гг.?
 - 1) железнодорожная горячка
 - 2) начало промышленного переворота
 - 3) появление Уральского промышленного района
 - 4) выпуск первых бумажных денег — ассигнаций

4. Что было одной из причин замедленного роста российской экономики в начале 1880-х гг.?

- 1) недостаток природных ресурсов для развития промышленности
- 2) запрет со стороны правительства на привлечение иностранного капитала
- 3) разорение крестьянства из-за высоких налогов и выкупных платежей
- 4) полное отсутствие государственной поддержки для предпринимателей

5.** Назовите не менее двух причин, по которым помещичьи хозяйства после отмены крепостного права переживали кризис.

Тест 24. Общественное движение: либералы и консерваторы

ВАРИАНТ I

1. Одним из основных требований русских либералов в 1870-х гг. было требование
 - 1) отмены крепостного права
 - 2) участия народных представителей в принятии государственных решений
 - 3) социализации земли, введение запрета на ее куплю-продажу
 - 4) ликвидации крестьянской общины
2. Видным русским либералом 1850–1870-х гг. был
 - 1) А.М. Унковский
 - 2) С.С. Уваров
 - 3) Ф.П. Булгарин
 - 4) Н.И. Греч
3. Что было одной из причин слабости либерального движения в России в 1860–1870-х гг.?
 - 1) полное отсутствие у либералов возможности освещать свои взгляды на страницах печати
 - 2) непопулярность идей либералов среди российской интеллигенции
 - 3) неграмотность и малообразованность большинства населения страны
 - 4) отсутствие поддержки со стороны западных либералов
4. Какое событие общественной жизни относится к царствованию Александра II?
 - 1) написание Н.М. Карамзиным «Записки о древней и новой России»
 - 2) создание «Союза Благоденствия»
 - 3) начало издания журнала «Русский вестник»
 - 4) разработка теории «официальной народности»

5. Что было одной из причин временного сближения либералов и власти в начале 1880-х гг.?

- 1) дарование Александром II конституции России
- 2) привлечение либералов к деятельности Редакционных комиссий
- 3) единение российского общества в стремлении подавить польское восстание
- 4) проведение политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова

6**. Установите соответствие между именами общественных деятелей второй половины XIX в. и их деятельностью, занимаемыми общественными позициями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ИМЕНА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗАНИМАЕМЫЕ ПОЗИЦИИ |
|---------------------|--|
| А) И.И. Петрункевич | 1) один из лидеров земского либерализма |
| Б) М.Н. Катков | 2) глава III Отделения императорской канцелярии, представитель аристократического консерватизма |
| В) П.А. Шувалов | 3) осуждение русских либералов за их «антинациональную» позицию |
| | 4) содержание Вольной русской типографии в Лондоне для поддержки русского либерального и революционного движения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Одним из основных требований русских либералов в 1870-х гг. было требование
 - 1) предоставить периодической печати свободу слова
 - 2) установить в России республиканскую форму правления
 - 3) максимально вознаградить помещиков за потерю дарового труда крепостных
 - 4) проводить политику русского национализма на окраинах империи
2. Одним из государственных деятелей царствования Александра II, придерживавшимся консервативных взглядов и стоявшим во главе III Отделения императорской канцелярии, был
 - 1) Д.А. Милютин
 - 2) Б.Н. Чичерин
 - 3) К.Д. Кавелин
 - 4) П.А. Шувалов
3. Какое событие общественной жизни относится к царствованию Александра II?
 - 1) разгром общества петрашевцев
 - 2) начало спора между западниками и славянофилами
 - 3) адрес тверского дворянства с призывом к дворянству отказать от своих сословных привилегий
 - 4) публикация в московском журнале «Телескоп» «Философического письма» П.Я. Чаадаева
4. Что было одной из причин оппозиционных по отношению к власти настроений российских либералов в 1870–1880-х гг.?
 - 1) отсутствие в стране народного представительства
 - 2) сохранение крепостного права
 - 3) отсутствие в стране системы местного самоуправления
 - 4) негодование из-за аракчеевских порядков в армии

5. Что стало одной из основных причин разрыва М.Н. Каткова с либералами в начале 1860-х гг.?
- 1) негативное отношение Каткова к идее отмены крепостного права
 - 2) разногласия по вопросу о капиталистическом развитии России
 - 3) осуждение Катковым русских либералов за антинациональную позицию в период польского восстания
 - 4) отказ большинства либералов поддержать требование Каткова о немедленном введении в России конституционного правления

- 6**. Установите соответствие между именами общественных деятелей второй половины XIX в. и их деятельностью, занимаемыми общественными позициями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ИМЕНА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗАНИМАЕМЫЕ ПОЗИЦИИ |
|-------------------|---|
| А) М.Н. Катков | 1) издание консервативной газеты «Московские ведомости» |
| Б) А.И. Герцен | 2) тверской губернский предводитель, активный участник подготовки крестьянской реформы, выступивший за свободу действий мировых посредников |
| В) А.М. Унковский | 3) петербургский профессор, ушедший в отставку в знак протеста против правительственных мер по подавлению студенческих беспорядков |
| | 4) содержание Вольной русской типографии в Лондоне для поддержки русского либерального и революционного движения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Тест 25–26. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.

ВАРИАНТ 1

1. Какая из перечисленных общественных организаций возникла позже остальных?
 - 1) «Союз благоденствия»
 - 2) общество петрашевцев
 - 3) «Союз спасения»
 - 4) «Земля и воля»
2. Гражданской казни в мае 1864 г. за свою общественную деятельность был подвергнут
 - 1) А.И. Герцен
 - 2) Н.Г. Чернышевский
 - 3) П.Л. Лавров
 - 4) П.Н. Ткачев
3. Какое положение соответствует взглядам первых народников?
 - 1) проведение в России преобразований должно проходить исключительно мирным путем
 - 2) вся земля должна перейти к крестьянам
 - 3) самодержавие — единственно возможная форма правления для России
 - 4) в России надо возродить Земские соборы

4. Какое положение отличало позиции пропагандистского направления в народничестве?
 - 1) среди крестьян нужно вести пропаганду, чтобы немедленно поднять вооруженное восстание
 - 2) пропаганду следует вести исключительно в городской среде: среди рабочих и интеллигенции
 - 3) крестьянская революция нуждается в длительной подготовке
 - 4) в крестьянской среде эффективной будет только пропаганда, проводимая через захваченную революционерами государственную власть
5. Что было одним из последствий провала «хождения в народ»?
 - 1) разгром организации «Народная воля»
 - 2) появление бунтарского направления в народничестве
 - 3) отказ большинства народников от идеи социалистической революции
 - 4) разочарование многих революционеров в перспективах пропаганды в деревне
6. Прочтите отрывок из прокламации «Земли и воли» (1878 г.) и определите имя девушки, о которой в нем идет речь.

«24 января, во вторник, утром было произведено покушение на жизнь петербургского градоначальника Трепова. При подаче прошений молодая девушка, бывшая в числе просительниц, почти в упор выстрелила из шестиствольного револьвера в градоначальника и нанесла ему тяжелую рану в бок. Совершившая покушение, не стараясь скрыться, после выстрела отошла в сторону в ожидании своей участи <...> Она заявила, что взять в руки оружие, чтобы казнить смертью полновластного разбойника, ее заставила зверская расправа Трепова в доме предварительного заключения с пленным социалистом Боголюбовым...»

 - 1) С.В. Ковалевская
 - 2) С.Л. Перовская
 - 3) В.Н. Фигнер
 - 4) В.И. Засулич

7. Какое положение отличало программу «Народной воли» от программы «Черного передела»?
- 1) главный революционный класс в России — промышленные рабочие
 - 2) сохранение православия как государственной религии
 - 3) сохранение частной собственности на землю
 - 4) большая роль террора как метода революционной борьбы

ВАРИАНТ 2

1. Какое из событий общественной жизни России XIX в. произошло позже остальных?
- 1) выступление декабристов
 - 2) гражданская казнь Н.Г. Чернышевского
 - 3) образование кружка славянофилов
 - 4) написание П.Я. Чаадаевым «Философических писем»
2. Как назывался журнал, вокруг которого в конце 1850-х — начале 1860-х гг. сгруппировалась группа разночинной интеллигенции, выступавшая с требованиями радикальных преобразований в России, решения земельного вопроса в пользу крестьян?
- 1) «Трутенъ»
 - 2) «Русская беседа»
 - 3) «Русский вестник»
 - 4) «Современник»
3. Какое положение соответствует программе существовавшей в 1861–1864 гг. «Земли и воли»?
- 1) ликвидация крестьянской общины
 - 2) защита частной собственности на землю
 - 3) передача помещичьей земли крестьянам
 - 4) сохранение сословной организации общества

4. Какое положение отличало взгляды П.Н. Ткачева от взглядов большинства народников?
 - 1) крестьяне не могут самостоятельно осуществить революцию
 - 2) сразу после революции должен быть уничтожен государственный аппарат
 - 3) необходимо сохранить самодержавие как единственно возможную форму правления для России
 - 4) преобразований необходимо добиваться исключительно мирным путем
5. Что было одной из причин провала «хождения в народ» в середине 1870-х гг.?
 - 1) отказ народников от пропаганды идей социализма
 - 2) народники изначально сосредоточились на пропаганде в среде рабочих, пренебрегая пропагандой среди крестьян
 - 3) отказ студенческой молодежи поддержать «хождение в народ»
 - 4) слабая восприимчивость крестьянства к революционной пропаганде
6. Прочтите отрывок из показаний на следствии и определите, к какому году относятся описанные в нем события.

«Липецкий съезд продолжался три или четыре дня, от 17 до 20 июня. Вопросы были поставлены программные и организационные. Результатом совещаний были: программа партии "Народной Воли", опубликованная впоследствии от имени Исполнительного Комитета, и план организации этой партии. Но ни одно практическое предприятие здесь обсуждаемо не было. Хотя Воронежский съезд решил вопрос о борьбе с правительством удовлетворительно, но постепенно несогласное меньшинство выдвинуло параллельно с "Народной Волей" и свою программу "Черного Передела"».

 - 1) 1869 г.
 - 2) 1874 г.
 - 3) 1879 г.
 - 4) 1881 г.

- 7.** Раскол в народническом движении, приведший к выделению организации «Народная воля», был связан с противоречиями по вопросу о
- 1) возможности сохранения самодержавия
 - 2) передаче земли в распоряжение крестьян
 - 3) путях и способах борьбы с самодержавием
 - 4) крестьянстве как основном революционном классе

Тест 27–28. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

ВАРИАНТ 1

1. Какое из событий внешней политики России относится ко второй половине XIX в.?
 - 1) завоевание Кокандского ханства
 - 2) присоединение Финляндии
 - 3) четвертый раздел Польши
 - 4) присоединение Восточной Грузии
2. Кто из названных полководцев сыграл важную роль в завоевании Средней Азии во второй половине XIX в.?
 - 1) А.А. Брусилов
 - 2) М.Д. Скобелев
 - 3) И.И. Дибич
 - 4) П.И. Багратион
3. Что стало одной из причин русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
 - 1) безжалостное подавление турками восстания в славянских землях
 - 2) поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе
 - 3) поддержка Россией греческого восстания
 - 4) нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Черного моря
4. Прочтите отрывок из дневника военного министра и определите название населенного пункта, название которого в нем пропущено.

«Уже близко было к закату солнца, когда кто-то подошел ко мне и сказал, что Государь спрашивает меня. Я встал и подошел к Государю, который вполголоса, с грустным выражением сказал: "Приходится отказаться от _____ надо отступить". Пораженный, как громом, таким неожиданным

решением, я горячо восстал против него, указав неисчислимые пагубные последствия подобного исхода дела.

"Кто знает, — заметил я, — в каком положении сами турки! Каковы будут наши досада и стыд, если мы потом узнаем, что отступили в то время, когда турки сами считали невозможным долее держаться в этом котле, обложенном со всех сторон нашими войсками". Кажется, этот аргумент подействовал более всех других. Решено было, чтобы войска оставались пока на взятых ими позициях, прикрывшись укреплениями и не предпринимали новых наступательных действий. В таком смысле разосланы были приказания...»

- 1) Адрианополь
- 2) Плевна
- 3) Сан-Стефано
- 4) Тырново

5. Условия мира, заключенного по итогам войны, которую вела Россия в 1877–1878 гг., были пересмотрены на конгрессе, проводившемся в

- 1) Вене
- 2) Париже
- 3) Берлине
- 4) Петербурге

6. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с внешней политикой России XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) отказ России от соблюдения условий Парижского мира
- 2) создание «Союза трех императоров»
- 3) подавление русскими войсками во главе с И.Ф. Паскевичем Венгерской революции
- 4) создание Священного союза

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Какие из перечисленных положений отражают содержание Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение Болгарией статуса автономного княжества
- 2) нейтрализация Черного моря
- 3) установление контроля России над черноморскими проливами
- 4) предоставление Турцией независимости Греции
- 5) предоставление Турцией независимости Сербии, Черногории и Румынии

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Появление какого понятия связано с внешней политикой России второй половины XIX в.?
 - 1) «Союз трех императоров»
 - 2) «Континентальная блокада»
 - 3) «Венская система»
 - 4) «Священный союз»
2. Кто из перечисленных исторических деятелей в 1850–1880-х гг. занимал пост министра иностранных дел России?

| | |
|-----------------|------------------|
| 1) Д.А. Толстой | 3) Н.А. Милютин |
| 2) П.А. Валуев | 4) А.М. Горчаков |
3. Прочтите отрывок из дневника военного министра и определите название места, пропущенное в тексте.

«Сегодня мы поднялись с места в 6 часов утра и двинулись под прикрытием бригады 1-й пехотной дивизии. На пути получено несколько известий из Тырнова от главнокомандующего: одно — о лихом наезде казаков на Сельви и Ловчу, другое — об успехах генерала Гурко в Балканах. В то время, когда князь Мирский, начальник 9-й пехотной дивизии, с Орловским пехотным полком пытался безуспешно пробиться чрез... проход, сильно занятый и укрепленный турками, Гурко, после нескольких стычек на южном склоне Балкан, овладел Казанлыком и, заняв дер. _____ взял

в тыл турецкие войска, защищавшие горный проход. Войска эти, взятые между двух огней, бежали, побросав оружие, знамена и пушки».

- 1) Карс 2) Плевна 3) Шипка 4) Сухум

4. Что было одним из последствий русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- 1) переход проливов Босфор и Дарданеллы под контроль России
2) запрет России держать флот в Черном море
3) освобождение балканских народов от турецкого ига
4) потеря Россией Южной Бессарабии

5. Кто из перечисленных полководцев был участником войны 1877–1878 гг.?

- 1) М.И. Кутузов 3) А.П. Ермолов
2) М.Д. Скобелев 4) В.А. Корнилов

6. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с внешней политикой России в XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование в составе России Царства Польского
2) нейтрализация Черного моря
3) присоединение к России Нахичеванского и Эриванского ханств
4) подчинение Бухары и Хивы

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Какие из перечисленных положений отражают итоги русско-турецкой войны 1877–1878 гг.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет Турции иметь флот на Черном море
2) переход Болгарии в вассальное подданство России
3) переход к России крепости Батум
4) возвращение России Южной Бессарабии
5) получение Россией исключительного права проводить через черноморские проливы свой военный флот

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Тест 29–30. Внутренняя политика Александра III

ВАРИАНТ 1

1. Кто из перечисленных исторических лиц оказывал большое политическое влияние в консервативном духе в царствование Александра III?
 - 1) К.П. Победоносцев
 - 2) М.Т. Лорис-Меликов
 - 3) Д.А. Милютин
 - 4) А.В. Головин
2. Инициатором какого проекта в начале царствования Александра III был министр внутренних дел Н.П. Игнатьев?
 - 1) создания Дворянского поземельного банка
 - 2) введения суда присяжных
 - 3) введения подушной подати
 - 4) созыва Земского собора
3. Принятие какого документа относится к царствованию Александра III?
 - 1) «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
 - 2) Указа об обязанных крестьянах
 - 3) Устава о всеобщей воинской повинности
 - 4) «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
4. Одной из причин изменения системы земского самоуправления при Александре III в 1890 г. было желание правительства
 - 1) расширить права местного самоуправления
 - 2) распространить земскую систему на все губернии Российской империи
 - 3) укрепить позиции дворянства в системе местного самоуправления
 - 4) расширить права крестьянского самоуправления

5. Какое изменение в положении крестьянства произошло в царствование Александра III?

- 1) разрешение крестьянам свободно покидать общину с закреплением надела земли в частную собственность
- 2) возвращение крестьянам отрезков
- 3) отмена выкупных платежей
- 4) прекращение временнообязанного положения крестьян

6. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — учрежденные в 1889 г. для контроля над крестьянским самоуправлением должностные лица, назначаемые из числа местных дворян-помещиков».

Ответ: _____

7. Какие из перечисленных положений относятся к характерным чертам внутренней политики Александра III? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налаживание диалога власти с либералами
- 2) бескомпромиссная борьба с революционным движением
- 3) утверждение принципа бессловности в системе самоуправления и в сфере образования
- 4) стремление освободить крестьянина из-под власти общины
- 5) ограничительные меры против периодической печати

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного относится к первым мероприятиям царствования Александра III?

- 1) разгром общества петрашевцев
- 2) принятие Основных законов Российской империи
- 3) розыск и наказание «первомартовцев»
- 4) вступление России в войну с Турцией

2. Принятие какого документа относится к царствованию Александра III?
 - 1) Закона о земских начальниках
 - 2) Указа о вольных хлебопашцах
 - 3) Устава о всеобщей воинской повинности
 - 4) Манифеста об отмене крепостного права
3. Усиление в 1880-х гг. цензурных ограничений, «чистка» библиотек от «крамольных» книг, расширение привилегий дворянства и контроля со стороны властей в системе местного самоуправления связаны с именем министра внутренних дел
 - 1) Н.П. Игнатьева
 - 2) С.С. Ланского
 - 3) Д.А. Толстого
 - 4) П.А. Валуева
4. Какое преобразование связано с именем министра финансов при Александре III Н.Х. Бунге?
 - 1) установление серебряного рубля в качестве основы денежной системы России
 - 2) создание Крестьянского поземельного банка
 - 3) введение подушной подати
 - 4) выпуск первых российских бумажных денег — ассигнаций
5. Что было одним из последствий проведения консервативного курса в сфере образования при Александре III?
 - 1) закрытие всех земских школ
 - 2) введение ограничений для детей «низших состояний» в получении образования
 - 3) разгром Казанского университета
 - 4) значительное сокращение государственных расходов на систему образования

6. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — название в российском законодательстве конца XVIII — начала XX в. территории, на которой разрешалось проживание евреев и за пределы которой выезд им был запрещен или ограничен».

Ответ: _____

7. Какие из перечисленных положений относятся к внутренней политике Александра III? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение представительства дворянства в земствах
- 2) предоставление автономии Польше
- 3) разработка по поручению императора конституционных проектов
- 4) ликвидация мирового суда
- 5) предоставление автономии университетам

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**Тест 31–33. Экономическое развитие в годы
правления Александра III.
Положение основных
слоев общества**

ВАРИАНТ 1

1. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1890-м гг.?
 - 1) введение винной монополии
 - 2) строительство Царскосельской железной дороги
 - 3) создание Министерства государственных имуществ
 - 4) проведение инвентарной реформы в западных губерниях
2. Какое понятие связано с проводимыми в конце XIX в. экономическими реформами?
 - 1) откупа
 - 2) приписные крестьяне
 - 3) акцизы
 - 4) барщина
3. Что из перечисленного тормозило развитие сельского хозяйства в России конца XIX в.?
 - 1) отсутствие спроса на поставки хлеба в западные страны
 - 2) сохранение к концу XIX в. временнообязанного положения крестьян
 - 3) массовый выход крестьян из общины с наделами
 - 4) обнищание крестьянства из-за тяжелого налогового бремени
4. Что из перечисленного характеризует состояние российской экономики 1880–1890-х гг.?
 - 1) большая роль крепостного труда
 - 2) быстрые темпы прироста промышленной продукции
 - 3) процветающее положение большинства крестьянских хозяйств
 - 4) незначительная роль иностранных капиталов

5. Что из перечисленного характеризует социальную ситуацию 1880–1890-х гг.?

- 1) большинство населения — промышленные рабочие
- 2) усиление роли сословной принадлежности человека для определения его места в обществе
- 3) большинство населения живет в городах
- 4) выделение в русской деревне слоя зажиточных крестьян

6**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Железнодорожное строительство в России

| Годы | Открыто для движения дорог (в верстах) | | |
|-----------|---|----------------------------|--------------|
| | казной | частными обществами | всего |
| До 1871 | 2101 | 7989 | 10 090 |
| 1871–1880 | 57 | 11 089 | 11 146 |
| 1881–1890 | 5023 | 2349 | 7372 |
| 1891–1900 | 7750 | 11 272 | 19 022 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Большая часть железных дорог в России во второй половине XIX в. была построена
- Б) Наибольшее количество верст железнодорожного сообщения было введено в эксплуатацию в
- В) В 1881–1890 гг. наибольшее количество верст железных дорог было построено

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) 1881–1890 гг.
- 2) 1891–1900 гг.
- 3) частными
- 4) Обществами казной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|----------|----------|----------|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1890-м гг.?
 - 1) принятие указа об обязанных крестьянах
 - 2) создание Государственного банка
 - 3) начало строительства Транссибирской железной дороги
 - 4) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
2. Какое понятие связано с проводимыми в конце XIX в. экономическими реформами?
 - 1) казенная винная монополия
 - 2) посессионные крестьяне
 - 3) ассигнации
 - 4) вотчинные мануфактуры
3. Что из перечисленного тормозило развитие промышленности в России конца XIX в.?
 - 1) недостаток природных ресурсов для развития металлургии
 - 2) недостаток местных капиталов для вложения в крупную промышленность
 - 3) сохранение крепостного труда на предприятиях крупной промышленности
 - 4) отсутствие заинтересованности у правительства в развитии отечественной промышленности
4. Что из перечисленного характеризует состояние российской экономики 1880–1890-х гг.?
 - 1) преобладающая доля промышленности в экономике
 - 2) низкие темпы железнодорожного строительства
 - 3) основная статья экспорта (вывоза) — машины
 - 4) рост числа акционерных предприятий

5. Что из перечисленного характеризует социальную ситуацию 1880–1890-х гг.?
- 1) увеличение числа дворян-помещиков, владеющих земельной собственностью
 - 2) усиление значимости материального положения человека для определения его места в обществе
 - 3) отсутствие социального неравенства в русской деревне
 - 4) снижение процентной доли промышленных рабочих по отношению к населению страны в целом
- 6**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России
за 1881–1894 гг. (млн руб.)

| Годы | Доходы | Расходы |
|------|--------|---------|
| 1881 | 807 | 840 |
| 1884 | 928 | 816 |
| 1894 | 1233 | 1155 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В 1881 г. доходная часть бюджета
- Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета
- В) В 1894 г. доходная часть бюджета

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- 1) Увеличились
- 2) уступала расходам
- 3) превышала расходы
- 4) уменьшились

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**Тест 34–35. Общественное движение
в 80–90-х гг. XIX в. Внешняя
политика Александра III**

ВАРИАНТ 1

1. Какая из перечисленных общественных организаций была разгромлена в начале царствования Александра III?
 - 1) «Черный передел»
 - 2) «Народная воля»
 - 3) общество петрашевцев
 - 4) «Земля и воля»
2. Какое последствие для общественного движения России в 1880-х гг. имело убийство Александра II революционерами?
 - 1) укрепление союза революционеров с либералами
 - 2) рост террористической активности революционеров
 - 3) снижение популярности консервативных идей в российском обществе и отставка видных консерваторов с правительственных постов
 - 4) снижение активности либеральной оппозиции и изменение форм ее общественной деятельности
3. Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?
 - 1) отказ от планов развития российского присутствия на Дальнем Востоке
 - 2) стремление не допустить ввязывания России в большую европейскую войну
 - 3) отказ выполнять условия Заключительного акта Берлинского конгресса
 - 4) ориентация на союз с Великобританией

4. Что из перечисленного было результатом российской политики на Балканах в 1880-х гг.?

- 1) укрепление российского влияния на балканские страны
- 2) заключение балканскими народами союза против Турции
- 3) раздел Болгарии между Турцией и Сербией
- 4) потеря контроля России над Болгарией

5**. Установите соответствие между именами общественных деятелей второй половины XIX в. и общественными направлениями, течениями общественной жизни, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕЧЕНИЯ

- | | |
|----------------------|-----------------|
| А) Б.Н. Чичерин | 1) анархизм |
| Б) К.П. Победоносцев | 2) марксизм |
| В) П.Б. Аксельрод | 3) либерализм |
| | 4) консерватизм |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Какое событие общественной жизни России произошло в начале царствования Александра III?

- 1) разгром общества петрашевцев
- 2) гражданская казнь Н.Г. Чернышевского
- 3) казнь народовольцев — «первомартовцев»
- 4) создание революционного общества «Земля и воля»

2. Какое последствие для общественного движения России в 1880-х гг. имело убийство Александра II революционерами?

- 1) укрепление союза революционеров с либералами
- 2) повышение популярности консервативных идей в российском обществе

- 3) развитие террористической деятельности русских революционеров
 - 4) повышение политической активности либеральной оппозиции
- 3.** Что из перечисленного характеризует внешнюю политику Александра III?
- 1) развитие российского присутствия на Дальнем Востоке
 - 2) стремление развязать большую европейскую войну для окончательного решения Восточного вопроса
 - 3) прочные дружеские отношения с Германией в период всего царствования
 - 4) сохранение российского влияния на Балканах
- 4.** Что было одним из последствий антироссийской позиции Германии и Австро-Венгрии по Восточному вопросу в конце XIX в.?
- 1) сближение России с Англией
 - 2) установление нейтрального режима для Черного моря
 - 3) создание по инициативе России Священного союза
 - 4) сближение России с Францией
- 5**.** Установите соответствие между именами общественных деятелей второй половины XIX в. и общественными направлениями, течениями общественной жизни, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ИМЕНА | НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕЧЕНИЯ |
|------------------|----------------------|
| А) Г.В. Плеханов | 1) славянофильство |
| Б) М.Н. Катков | 2) консерватизм |
| В) И.С. Аксаков | 3) анархизм |
| | 4) марксизм |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Тест 36–37. Просвещение и наука.

Литература и изобразительное искусство

ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?
 - 1) монополия дворянства на получение среднего и высшего образования
 - 2) запрет на создание частных и общественных учебных заведений
 - 3) расширение возможностей для женщин в получении образования
 - 4) сокращение числа учебных заведений
2. Н.М. Пржевальский прославился своими путешествиями в
 - 1) Центральную Америку
 - 2) Полинезию
 - 3) Центральную Азию
 - 4) Африку
3. Прочтите отрывок из статьи К.А. Тимирязева и определите фамилию русского ученого, о котором в нем говорится.

«В начале этой эпохи не был еще тем, чем он представляется нам теперь — автором всемирно известных «Основ химии», творцом... того самого широкого обобщения в химии, приведшего к поразительному результату — возможности предсказания и подробного описания еще неизвестных элементов, пророчеств, которые исполнялись с неукоснительной точностью...»

 - 1) Н.И. Лобачевский
 - 2) Н.Е. Жуковский
 - 3) И.П. Павлов
 - 4) Д.И. Менделеев

4. Писатель середины XIX в., автор романов, в которых изображался уклад жизни российского дворянства и появление новых общественных деятелей и в одном из которых был введен в оборот термин «нигилизм», — это
- 1) Ф.М. Достоевский
 - 2) М.Е. Салтыков-Щедрин
 - 3) И.С. Тургенев
 - 4) А.П. Чехов
5. Из перечисленных исторических лиц скульптором, автором памятника «Тысячелетие Руси» был
- 1) М.О. Микешин
 - 3) В.М. Васнецов
 - 2) Н.Н. Ге
 - 4) В.Д. Поленов
6. Что было причиной появления течения передвижников в русской культуре?
- 1) влияние идей символизма на писателей и поэтов
 - 2) отказ группы художников следовать вкусам академизма в живописи
 - 3) влияние научно-технического прогресса на развитие архитектуры
 - 4) желание создать национальную музыкальную школу
- 7**. Установите соответствие между российскими художниками второй половины XIX в. и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХУДОЖНИКИ

- А) И.И. Шишкин
- Б) В.И. Суриков
- В) А.К. Саврасов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Утро стрелецкой казни»
- 2) «Грачи прилетели»
- 3) «Бурлаки на Волге»
- 4) «Утро в сосновом бору»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?
 - 1) усиление роли органов местного самоуправления в деле просвещения
 - 2) установление всеобщего обязательного начального образования
 - 3) сохранение запрета для женщин получать среднее образование
 - 4) сосредоточение всего начального образования в руках Русской православной церкви
2. Н.Н. Миклухо-Маклай прославился своими путешествиями в
 - 1) Центральную Америку
 - 2) Юго-Восточную Азию и Полинезию
 - 3) Среднюю Азию и Индию
 - 4) Африку
3. Прочтите отрывок из очерка, посвященного русскому ученому XIX в., и определите имя этого ученого.

«Труд профессора сочетался у [него] с постоянным трудом исследователя. В органическом сочетании педагога и исследователя едва ли не главная особенность [его] творческого пути... в русской науке. Он сам рано отметил по обыкновению сжато эту особенность (в автобиографии он пишет о себе в третьем лице): "По достижении профессорского звания, он предпринял труд написать полную Отечественную историю с древнейших времен до настоящего и в августе месяце 1851 года издал первый том, в 1852-м второй, в 1853-м третий, в 1854-м четвертый и приготовил к печати пятый, доведенный до царствования Иоанна IV". Однако еще задолго до профессорства зарождалось у [него] намерение написать всеобщую историю родины».

| | |
|-------------------|------------------|
| 1) Д.И. Менделеев | 3) В.В. Докучаев |
| 2) С.М. Соловьев | 4) И.И. Мечников |

4. Писатель середины XIX в., широко использовавший художественный прием гротеска и произведения которого считаются образцом так называемой «обличительной литературы», — это
- 1) Ф.М. Достоевский 3) И.С. Тургенев
2) М.Е. Салтыков-Щедрин 4) А.П. Чехов
5. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору
- 1) И.П. Мартосу 3) Ф.И. Шубину
2) М.М. Антокольскому 4) П.Д. Клодту
6. Что стало последствием конфликта между выпускниками и руководством Академии художеств в 1863 г.?
- 1) появление движения передвижников в русском изобразительном искусстве
2) эмиграция большинства молодых художников — участников конфликта
3) закрытие Академии художеств
4) утверждение в русском изобразительном искусстве стиля романтизма

7.** Установите соответствие между российскими художниками второй половины XIX в. и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХУДОЖНИКИ

- А) В.Г. Перов
Б) И.Е. Репин
В) В.М. Васнецов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Богатыри»
2) «Бурлаки на Волге»
3) «Сельский крестный ход на Пасхе»
4) «Боярыня Морозова»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**Тест 38–39. Архитектура, музыка, театр,
народное творчество.**
**Быт: новые черты в жизни
города и деревни**

ВАРИАНТ 1

1. Позже остальных из перечисленных архитекторов прославился
1) В.О. Шервуд 3) К.И. Росси
2) В.В. Растрелли 4) О.И. Бове
2. Какой из перечисленных памятников архитектуры был создан во второй половине XIX в.?
1) здание Адмиралтейства в Петербурге
2) здание Большого театра в Москве
3) Исаакиевский собор в Петербурге
4) здание Исторического музея в Москве
3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



В каком архитектурном стиле выстроено это здание?

- 1) ампир 3) барокко
2) классицизм 4) неорусском

4. Какое название получил кружок русских композиторов, образовавшийся в конце 1850-х — начале 1860-х гг.?
 - 1) «Мир искусства»
 - 2) «Арзамас»
 - 3) «Могучая кучка»
 - 4) «Зеленая лампа»
5. Из перечисленных исторических лиц композитором был
 - 1) М.М. Антокольский
 - 2) И.Е. Репин
 - 3) А.Н. Померанцев
 - 4) М.П. Мусоргский
6. Кто из перечисленных деятелей культуры прославился как драматург, постановки пьес которого во второй половине XIX в. составили немалую часть репертуара Малого театра в Москве?
 - 1) А.Н. Островский
 - 2) А.П. Бородин
 - 3) И.Н. Крамской
 - 4) Н.Г. Рубинштейн
7. Что из перечисленного характеризует демографическую и социальную ситуацию в России конца XIX в.?
 - 1) более половины населения живет в городах
 - 2) наблюдается интенсивный рост населения
 - 3) зафиксирована низкая детская смертность
 - 4) наиболее многочисленный слой населения — промышленные рабочие

ВАРИАНТ 2

1. Какое понятие соответствует архитектурному стилю, популярному в России в середине XIX в.?
 - 1) барокко
 - 2) ампи́р
 - 3) рококо
 - 4) эклектика

2. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

- 1) Петропавловского собора в Петербурге
- 2) храма Вознесения в Коломенском
- 3) здания Адмиралтейства в Петербурге
- 4) Верхних торговых рядов в Москве

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какому архитектору принадлежит проект этого здания?

- 1) И.О. Бове
- 2) В.О. Шервуду
- 3) А.Д. Захарову
- 4) К.А. Тону

4. Создателями Московской и Петербургской консерваторий были братья

- 1) Муравьевы
- 2) Киреевские
- 3) Аксаковы
- 4) Рубинштейны

5. Существование какого творческого объединения пришлось на конец 1850-х — 1870-е гг.?
 - 1) «Арзамас»
 - 2) «Бубновый валет»
 - 3) «Могучая кучка»
 - 4) «Мир искусства»
6. Творчество какой актрисы относится к концу XIX — началу XX в.?
 - 1) Е.С. Семеновой
 - 2) М.Н. Ермоловой
 - 3) Л.П. Орловой
 - 4) П.И. Жемчуговой (Ковалевой)
7. Что из перечисленного характеризует демографическую и социальную ситуацию в России конца XIX в.?
 - 1) более трех четвертей населения живет в сельской местности
 - 2) наиболее многочисленный слой населения — промышленные рабочие
 - 3) зафиксирована низкая детская смертность
 - 4) наблюдается снижение численности населения

ОТВЕТЫ

В первом столбце таблицы ответов даются номер темы и номер варианта.

| Темы, варианты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------|---|---|---|----|--------------|-------|-----------|---------|
| 1.1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | амнистию | |
| 1.2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | манифест | |
| 2.1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2134 |
| 2.2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4213 |
| 3.1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | | | |
| 3.2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | | | |
| 4.1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | флешы | |
| 4.2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | ополчение | |
| 5.1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | | |
| 5.2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 13 | | |
| 6-7.1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 13 | |
| 6-7.2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 24 | |
| 8-9.1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 25 | масоны |
| 8-9.2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 13 | цензура |
| 10-11.1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 13 | | |
| 10-11.2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 35 | | |
| 12.1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | |
| 12.2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | |
| 13.1 | 1 | 2 | 2 | 14 | либерализм | 231** | | |
| 13.2 | 2 | 3 | 3 | 45 | консерватизм | 421** | | |
| 14.1. | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | | |
| 14.2. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 25 | | |
| 15-16.1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 312** | |
| 15-16.2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 214** | |
| 17-18.1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 23 | |
| 17-18.2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 14 | |
| 19-20.1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | |
| 19-20.2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| 21-22.1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | | |
| 21-22.2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | |
| 23.1 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | |

| Темы, варианты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------|---|---|---|---|-------|-----------------------|-------|---|
| 23.2 | 2 | 4 | 1 | 3 | | | | |
| 24.1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 132** | | |
| 24.2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 142** | | |
| 25–26.1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 25–26.2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | |
| 27–28.1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4312 | 15 | |
| 27–28.2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1324 | 34 | |
| 29–30.1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | земские начальники | 25 | |
| 29–30.2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | черта оседлости | 14 | |
| 31–33.1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 324** | | |
| 31.33.2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 213** | | |
| 34–35.1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 342** | | | |
| 34–35.2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 421** | | | |
| 36–37.1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 412** | |
| 36–37.2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 321** | |
| 38–39.1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | |
| 38–39.2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | |

3.1. 6. Могут быть названы следующие цели: ограничение самодержавной власти; ликвидация крепостного права. (2 балла проставляются за две названные цели, 1 балл — за одну.)

3.2. 6. Могут быть названы следующие причины: недовольство дворянства реформаторскими замыслами Сперанского и Александра I; недовольство дворянства намерением Сперанского обложить налогами дворянские имения; недовольство чиновничества из-за введенного по предложению Сперанского экзамена на чин; порочившие Сперанского связи с Наполеоном; стремление Александра I сплотить российское общество перед войной с Наполеоном. (2 балла проставляются за две любые названные причины, 1 балл — за одну.)

23.1. 5. Могут быть названы следующие причины: недостаточность наделов; разорительные налоги и выкупные платежи; тормозящее воздействие крестьянской общины.

23.2. 5. Неспособность или нежелание ряда помещиков перестроить свои хозяйства на новый лад: предыдущая задолженность помещичьих хозяйств, недостаток полученных при выкупе земли средств; большие непроизводительные траты помещиков.



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала. Издание содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса.

Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания;
- отрабатывать умения и навыки выполнения тестовых заданий по истории;
- готовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

Преподаватели получат уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время;
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала;
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

